

WTOREK– 26. 05. 2020r.	
e. polonistyczna	Wysłuchanie tekstu o koziołku Dyziu. Udzielanie odpowiedzi na pyt. <i>Do czego służy woda koziołkowi?, Jakiej wody koziołek żywa do podlewania?, Jak leczy innych?</i> . Wprowadzenie zapisu głoski miękkiej zi, Zi – P. s. 7. Wyszukiwanie w tekście wyrazów z zi, dzielenie ich na sylaby i głoski np. kozie: ko-zie, k-o-z-i-e. Tworzenie sylab – Ćw. s. 8 zad. 1, 2. Uzupełnianie zdań i ich zapisywanie – Ćw. s. 9 zad. 3, 4
e. polonistyczna	Wysłuchanie opowiadania pt. „Tajemnica zaginionej książki”, udzielanie odpowiedzi na pytania znajdujące się w P.s. 9. Swobodne wypowiedzi na temat zmian zachodzących w przyrodzie w maju na podstawie obserwacji – Ćw. s. 12 zad. 1. Wysłuchanie tekstu „Wiosenna łąka” i udzielanie odpowiedzi na pytania do tekstu – P. s. 0 cx14 oraz Ćw. s. 13 zad. 2 i 3.

CZWARTEK– 28. 05. 2020r.	
e. polonistyczna	Wypowiedzi ucznia nt. wysłuchanego tekstu – P.s. 10 – 11. Pyt.: <i>Dokąd pojechała na majówkę Ewa z mamą?, Dlaczego mama zwlekała z wyjazdem do Niegowa?, Jaka była pogoda w dniu wyjazdu?, Z kim tak bardzo chciała się spotkać Ewa?, Dokąd poszli wszyscy następnego dnia?, Co to znaczy, że łąka jest podmokła?, Jakie kwiaty rosną na podmokłej łące?</i> . Wprowadzenie litery <i>ń</i> . Wyszukiwanie w tekście wyrazów z <i>ń</i> – P. s. 10-11. Praca z Ćw. s. 14 – 15.
e. polonistyczna	Wprowadzenie zapisu spółgłoski miękkiej ni, Ni. Tworzenie sylab z ni – Ćw. s. 16 zad. 1. Wyszukiwanie w tekście (P. s. 11) wyrazów z spółgłoską ni. Układanie wyrazów z sylab i zapisywanie ich – Ćw. s. 16 zad. 2. Ćwiczenia w pisaniu – Ćw. s. 17 zad. 3, 4.

WTOREK– 2. 06. 2020r.	
e. przyrodnicza	Swobodne wypowiedzi na temat łąki na podstawie ilustracji i własnych doświadczeń. Oglądanie ilustracji w podręczniku i czytanie nazw roślin i zwierząt udzielanie odpowiedzi na pytania – P.s. 12-13. Rozmowa na temat znaczenia łąk w hodowli zwierząt kierowana pytaniami, np. <i>Dlaczego rolnicy mają łąki?, Jakie zwierzęta wypasają na łąkach?, Co jest przysmakiem tych zwierząt?, Co te zwierzęta jedzą zimą, kiedy łąki są zasypane śniegiem?</i> – ćw. s. 18 zad. 5, 6. Wyjaśnienie, czym są sianokosy. Obejrzenie filmu o łące: https://www.youtube.com/watch?v=LKLf5EN1Ff4 .
e. polonistyczna	Wysłuchanie tekstu – P. s. 22-23. Udzielanie odp. Na pytania do tekstu, np. <i>Jakie ptaki było słychać w lesie?, Jakie ptaki są na ilustracjach? (wilgi, słowik, szpak, dudek, sikorki, dzięcioły), Jak w opowiadaniu są nazwane dźwięki wydawane przez ptaki?, (gwizdy, trele, szczebiot, kukanie, stukanie, śpiew).</i> Ćwiczenia w pisaniu dwuznaku <i>dź</i> – Ćw. s. 23. Uzupełnianie zdań wyrazami - Ćw. s. 23 zad. 1, 2. Czytanie dźwięków dźwiękonaśladowczych – Ćw. s. 24 zad. 3. Układanie zdania z rozsypanki – Ćw. s. 24 zad. 4.

CZWARTEK– 4. 06. 2020r.

e. polonistyczna	Omówienie ilustracji do tekstu z wyrazami ze spółgłoską miękką dź – P.s. 23. Wyszukiwanie wyrazów z poznaną spółgłoską – P.s. 23. Tworzenie sylab – Ćw. s. 25 zad. 1, czytanie ze zrozumieniem Ćw. s. 2-4.
e. polonistyczna	Wysłuchanie opowiadania „Świnka”. Udzielanie odpowiedzi na pytania dotyczące tekstu – P. s. 28 oraz Ćw. s. 29 zad. 1. Rozmowa nt. opisanych w wierszu „Tydzień w szkole” wydarzeń. Utrwalenie nazw dni tygodnia – Ćw. s. 30 zad. 6. Czytanie ze zrozumieniem Ćw. s. 29- 30 zad. 2, 3, 4, 5.