

**KONCEPCJA PRACY  
ZESPOŁU SZKÓŁ NR 2  
im. MARII SKŁODOWSKIEJ – CURIE  
w OTWOCKU  
na lata 2020/2021 – 2024/2025**

**I. Charakterystyka Zespołu Szkół Nr 2 im Marii Skłodowskiej – Curie w Otwocku.**

W skład Zespołu Szkół Nr 2 im. Marii Skłodowskiej-Curie w Otwocku wchodzi 3 szkoły:

- Technikum Nr 2 w Otwocku,
- Liceum Ogólnokształcące Nr II w Otwocku (aktualnie bez naboru),
- Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 2 w Otwocku.

Podstawowym zadaniem Zespołu Szkół Nr 2 im. Marii Skłodowskiej – Curie w Otwocku jest nauczanie i wychowanie, są to dwa fundamentalne aspekty nierozdzielonego procesu, w którego centrum uwagi jest uczeń. Zespół Szkół Nr 2 pełniąc funkcje dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze, przygotowuje uczniów do wejścia na rynek pracy, umożliwiając jednocześnie zainteresowanym kontynuację nauki na kolejnych etapach edukacji. Działalność edukacyjna i wychowawcza szkoły przyczynia się do wykreowania pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym. Stwarzamy uczniom warunki do wszechstronnego rozwoju, kształtujemy kompetencje kluczowe, umiejętności z obszaru rozwoju osobistego i społecznego, modelujemy postawy patriotyczne, obywatelskie i ekologiczne.

Proces nauczania odbywa się w zakresie przedmiotów ogólnokształcących i zawodowych w oparciu o nowoczesne i zgodne z obowiązującą podstawą programową programy nauczania oraz innowacje pedagogiczne. Zapewniamy dobrze zorganizowany proces dydaktyczny prowadzony przez kompetentną kadrę, która podejmuje doskonalenie zawodowe, zdobywa kolejne stopnie awansu zawodowego, wykorzystuje aktywne i nowoczesne metody i formy pracy, otacza uczniów profesjonalną opieką wychowawczą. Zapewniamy każdemu uczniowi warunki do nabycia i rozwoju wiedzy oraz umiejętności niezbędnych do zdania egzaminów zewnętrznych, a także zapewniających rozwój w wybranych dziedzinach. Nauczyciele

dostosowują swoje wymagania do możliwości ucznia – są nastawieni na rozwój jego zdolności, przy czym ściśle współpracują z rodzicami i innymi osobami i instytucjami wspierającymi rozwój uczniów. Rodzice mogą liczyć na szerokie wsparcie ze strony szkoły, realizację pomoc psychologiczno – pedagogicznej, współpracę ze strony specjalistów: pedagogów, psychologów, doradcy zawodowego i pielęgniarki szkolnej. Szkoła współpracuje z Radą Rodziców w celu realizacji swoich zadań statutowych.

Szkoła jest dużą specjalistyczną placówką z ponad 50 – letnim doświadczeniem, kształcąca młodzież w technikum oraz branżowej szkole I stopnia. Kierunki nauczania dostosowane są przede wszystkim do potrzeb rynku pracy. W technikum młodzież ma do wyboru następujące kierunki kształcenia: technik grafiki i poligrafii cyfrowej, technik informatyk, technik elektryk, technik elektroenergetyk transportu szynowego, technik logistyk z innowacją strażacko – ratowniczą. W branżowej szkole I stopnia istnieje możliwość wyboru spośród następujących zawodów: mechanik pojazdów samochodowych, sprzedawca, ślusarz, stolarz, fryzjer, blacharz samochodowy, cukiernik, piekarz, kucharz i inne.

Budynek szkoły liczy ponad 50 lat, a jego stan techniczny można uznać za dobry. W ostatnich latach przeprowadzono wiele generalnych remontów, dobudowano nowe skrzydło budynku oraz wybudowano nowoczesną halę sportową. Szkoła dysponuje kompleksem sportowym, składającym się z boisk do gry w piłkę nożną, piłkę siatkową i koszykową oraz bieżni. W ostatnich latach przeprowadzono generalny remont instalacji grzewczej i wodno – kanalizacyjnej, wybudowano nową kotłownię, a także przeprowadzono generalny remont parteru budynku. Ze względu na reformę oświaty i tzw. „podwójny rocznik” zaadaptowano wiele pomieszczeń na dodatkowe sale dydaktyczne oraz gabinety dla specjalistów. Połączono również ciągiem komunikacyjnych starą i nową część szkoły. W celu poprawienia komfortu spędzania czasu uczniów podczas przerw, zrewitalizowano szkolne patio. W najbliższej przyszłości planowany jest remont instalacji elektrycznej, łazienek, sukcesywna wymiana okien w budynku, a także budowa zadaszonych łącznika do nowej hali sportowej. Dodatkowo modernizacji wymaga szkolny monitoring. Pomieszczenia dydaktyczne i pracownie remontowane są sukcesywnie, a dzięki pozyskiwaniu środków zewnętrznych (fundusze unijne) systematycznie wyposażane są również w nowoczesny, niezbędny do pracy sprzęt. Uczniowie i nauczyciele korzystają z dziennika elektronicznego, a także mają dostęp specjalistycznego oprogramowania m.in. Corel Draw, Adobe Creative Cloud oraz innowacyjnych platform i narzędzi, np. wirtualne przedsiębiorstwo, Office 365. Na terenie szkoły jest dostęp do szerokopasmowego Internetu.

Baza Szkoły to:

- 31 sal dydaktycznych, w tym pracownie przedmiotowe, komputerowe i zawodowe, wyposażone w tablice multimedialne lub rzutnik z ekranem,

w komputery, pomoce dydaktyczne i specjalistyczny sprzęt niezbędny do nauki w poszczególnych zawodach,

- sala gimnastyczna w budynku szkoły, nowa hala sportowa z dodatkową małą salą gimnastyczną i siłownią,
- szatnia z szafkami dla uczniów,
- biblioteka,
- gabinet pielęgniarki szkolnej,
- kompleks sportowy (boisko do piłki nożnej, boisko do piłki siatkowej i koszykowej, bieżnia, skocznia w dal, rzutnia do pchnięcia kulą).

Szkoła ma wyraźnie zaznaczoną tożsamość w środowisku lokalnym. Stosowane są nowoczesne, skuteczne metody promocji szkoły, między innymi prowadzone są i na bieżąco aktualizowane strona internetowa szkoły oraz profil szkoły w portalu społecznościowym. Szkoła współpracuje z lokalnymi mediami, promując swoje osiągnięcia i informując o swoich działaniach. Społeczność szkolna jest organizatorem bądź współorganizatorem przedsięwzięć adresowanych do społeczności lokalnej. Szkoła organizuje i przeprowadza konkursy międzyszkolne, powiatowe, regionalne. Szkoła ściśle współpracuje z lokalnymi organizacjami i przedsiębiorcami, nie tylko poprzez praktyki zawodowe uczniów, ale również przez kształcenie dualne oraz realizację różnych zadań i przedsięwzięć.

## **II. CELE SZKOŁY:**

### **1. CELE STRATEGICZNE. Celem Szkoły jest:**

- 1) umożliwienie uczniom wszechstronnego rozwoju, w szczególności zdobycia nowoczesnej wiedzy i umiejętności niezbędnych do funkcjonowania we współczesnym, nieustannie zmieniającym się otoczeniu;
- 2) zaszczepienie w uczniach koncepcji ustawicznego uczenia się (*Lifelong learning*) zarówno w przypadku podjęcia przez absolwentów pracy zawodowej bezpośrednio po ukończeniu szkoły, jak i dalszego, formalnego kształcenia się na wyższych uczelniach;
- 3) wykształcenie w uczniach postawy charakteryzującej się:
  - świadomością własnej tożsamości jako obywatela Polski, Europy i świata, otwartością na potrzeby innych ludzi, solidarnością międzyludzką i tolerancją wobec osób i zbiorowości wyznających odmienne poglądy i przejawiających inne postawy życiowe,

- odpowiedzialnością za środowisko naturalne,
- gotowością do aktywnego udziału w budowaniu społeczeństwa obywatelskiego i demokracji,
- ciekawością świata, kreatywnością i przedsiębiorczością,
- gotowością do uczestnictwa w kulturze, podejmowania inicjatyw oraz do pracy zespołowej.

## **2. CELE OGÓLNE. Celem Szkoły jest:**

- 1) zapewnienie wysokiego poziomu kształcenia ogólnego, technicznego, w zakresie języków obcych oraz techniki cyfrowej i systemów informatycznych, poprzez wykorzystanie nowoczesnych metod nauczania;
- 2) przygotowanie ucznia do egzaminów maturalnych, egzaminów zawodowych i potwierdzających kwalifikacje w zawodzie oraz do podjęcia nauki w wyższych uczelniach oraz do pracy;
- 3) unowocześnianie i modyfikowanie oferty edukacyjnej na różnych poziomach kształcenia, dostosowywanie oferty do potrzeb rynku pracy;
- 4) umożliwienie wszechstronnego rozwoju osobowości uczniów;
- 5) wzmocnianie poczucia tożsamości narodowej, przywiązania do historii i tradycji narodowych, przygotowanie i zachęcanie do podejmowania działań na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego, w tym do angażowania się w prace Samorządu Uczniowskiego i Szkolnego Kluby Wolontariatu.
- 6) wykształcenie w uczniach postawy przestrzegania praw człowieka, poszanowania godności ludzkiej i tolerancji, korygowanie niepożądanych zachowań, poprzez stosowanie odpowiednich form oddziaływań wychowawczych oraz współpracę z rodzicami uczniów;
- 7) zapewnienie bezpiecznych warunków oraz przyjaznej atmosfery do nauki, z uwzględnieniem indywidualnych możliwości i potrzeb edukacyjnych ucznia.

## **III. MODEL ABSOLWENTA**

Absolwent szkoły:

- 1) jest wyposażony w bogatą wiedzę i szeroki zakres umiejętności niezbędnych w życiu;

- 2) jest przygotowany do podjęcia nauki w wyższych uczelniach lub do podjęcia pracy w wybranej branży;
- 3) dobrze posługuje się językami obcymi;
- 4) posiada umiejętności wyszukiwania, gromadzenia informacji, a także oceny źródeł pod kątem wiarygodności;
- 5) bezpiecznie i odpowiedzialnie korzysta z zasobów dostępnych w cyberprzestrzeni w tym z mediów i portali społecznościowych;
- 6) potrafi biegle i efektywnie wykorzystywać narzędzia technologii informacyjno – komunikacyjnej;
- 7) potrafi pracować metodą projektów, z zastosowaniem wiedzy interdyscyplinarnej;
- 8) zna i stosuje zasady pracy zespołowej;
- 9) opiera swoje relacje z drugim człowiekiem na zasadzie humanitaryzmu, altruizmu i tolerancji;
- 10) w sposób konstruktywny rozwiązuje konflikty, tworzy klimat dialogu;
- 11) potrafi skutecznie komunikować się z otoczeniem, prowadzić mediacje i budować kompromis;
- 12) jest wrażliwy na krzywdę drugiego człowieka, a tym samym otwarty na bezinteresowną pomoc innym;
- 13) świadomie dba o swoje zdrowie – fizyczne i psychiczne, preferując aktywny tryb życia i zachowując równowagę w życiu zawodowym i prywatnym;
- 14) ma ugruntowane poczucie tożsamości narodowej, patriotycznej;
- 15) szanuje i kultywuje tradycje szkoły, środowiska, regionu, kraju;
- 16) respektuje normy prawne i społeczne, stosuje obowiązujące przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy, przeciwpożarowe;
- 17) ma dużą świadomość ekologiczną;
- 18) odczuwa potrzebę uczestnictwa w życiu kulturalnym; zna oraz ceni historię i tradycję własnego narodu i Europy.

#### IV. PLAN DZIAŁAŃ SZKOŁY NA LATA 2020/2021 – 2024/2025

##### 1. OBSZAR – BAZA SZKOŁY

Lp.	Zadanie	Formy realizacji	Odpowiedzialny	Termin Realizacji
1.	Modernizacja i rozbudowa szkoły	<ul style="list-style-type: none"><li>• Systematyczna analiza stanu obiektu i pomieszczeń dydaktycznych.</li><li>• Wykonywanie bieżących napraw i remontów wynikających z naturalnej konsekwencji eksploatacji budynku.</li><li>• Modernizacja instalacji elektrycznej.</li><li>• Wymiana okien w budynku szkoły.</li><li>• Remont łazienek szkolnych.</li><li>• Budowa łącznika pomiędzy budynkiem szkoły, a halą sportową.</li><li>• Modernizacja monitoringu szkoły.</li></ul>	dyrektor szkoły	2020/21 – 2024/25
2.	Dbłość o estetykę i funkcjonalność szkoły.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rewitalizacja terenu wokół szkoły, w tym pielęgnacja zieleni i wykonanie nowych nasadzeń.</li><li>• Dopuszczenie patio w elementy małej architektury ogrodowej.</li><li>• Wprowadzenie nowoczesnej formy ekspozycji prac uczniów klas graficznych w pracowniach i na korytarzach.</li><li>• Systematyczna modernizacja pracowni oraz sal lekcyjnych, wzbogacanie o elementy ergonomicznego wyposażenia meblowego.</li></ul>	dyrektor szkoły	2020/21 - 2024/25
3.	Rozbudowa i unowocześnienie bazy dydaktycznej szkoły.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dopuszczenie sal lekcyjnych w nowoczesny sprzęt komputerowy dla nauczycieli, dzięki czemu będzie możliwe</li></ul>	dyrektor szkoły	2020/21 - 2024/25

		<p>wykorzystanie nowoczesnych technologii w procesie nauczania, a także profesjonalna realizacja lekcji w trybie zdalnym, jeśli zajdzie taka konieczność.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Dopełnienie sal lekcyjnych w nowoczesne środki i narzędzia dydaktyczne.</li><li>• Systematyczne uzupełnianie zasobów pracowni logistycznych, informatycznych, graficznych, elektrycznych i elektroenergetycznych o specjalistyczny sprzęt i oprogramowanie.</li><li>• Zakup narzędzi, licencji, oprogramowania, a także innych niezbędnych środków do wprowadzenia i realizacji innowacji pedagogicznych.</li></ul>		
--	--	---	--	--

## 2. OBSZAR – ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE SZKOŁĄ

Lp.	Zadanie	Formy realizacji	Odpowiedzialny	Termin realizacji
1.	Wprowadzenie i upowszechnianie nowoczesnych narzędzi i rozwiązań z obszaru technologii informacyjno-komunikacyjnej.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wykorzystanie dziennika elektronicznego Librus jako narzędzia dokumentowania przebiegu procesu nauczania, ale także jako oficjalnego narzędzia efektywnej komunikacji z radą pedagogiczną, rodzicami i uczniami.</li> <li>Wprowadzenie i wykorzystywanie aplikacji Microsoft Teams do realizacji procesu kształcenia na odległość, w tym prowadzenia lekcji online, przesyłania korespondencji i materiałów.</li> <li>Wyszukiwanie i wdrażanie nowych rozwiązań, narzędzi internetowych, platform edukacyjnych w celu zwiększenia atrakcyjności i efektywności kształcenia.</li> <li>Wdrożenie rozwiązań umożliwiających zdalną realizację posiedzeń rady pedagogicznej, spotkań zespołów przedmiotowych i zadaniowych, zdalne prowadzenie diagnoz i ewaluacji.</li> </ul>	dyrektor szkoły, wicedyrektorzy	2020/21 - 2024/25
2.	Sprawowanie nadzoru pedagogicznego	<ul style="list-style-type: none"> <li>Opracowanie planu nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły na każdy rok szkolny, z uwzględnieniem wniosków z nadzoru sprawowanego w szkole w poprzednim roku szkolnym, a także z uwzględnieniem podstawowych kierunków polityki oświatowej państwa i planu nadzoru pedagogicznego Kuratora Oświaty oraz przedstawienie go radzie pedagogicznej do dnia 15 września.</li> </ul>	Dyrektor szkoły	2020/21 - 2024/25

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizacja planu nadzoru pedagogicznego, w tym przeprowadzenie ewaluacji wewnętrznej i innych diagnoz wynikających z przepisów prawa i potrzeb szkoły, kontrola przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa, wspomaganie nauczycieli w realizacji ich zadań, obserwacja zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, monitorowanie pracy szkoły, realizacji podstawy programowej, realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego, planów racy wychowawców, planów pracy zespołów zadaniowych i przedmiotowych, wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego.</li> <li>• Opracowanie i wdrożenie wniosków i rekomendacji wynikających z realizacji nadzoru pedagogicznego za dany rok szkolny oraz wniosków i rekomendacji z ewaluacji prowadzonych w danym roku szkolnym.</li> </ul>		
3	Uatrakcyjnianie oferty edukacyjnej szkoły i dostosowywanie jej do potrzeb rynku pracy.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projektowanie oferty edukacyjnej szkoły w oparciu o Obwieszczenie MEN w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy, a także wnioski z badania losu absolwentów i informacje o lokalnym rynku pracy prezentowane przez Powiatowy Urząd Pracy w Otwocku.</li> <li>• Współpraca z Cechem Rzemiosł Różnych w Otwocku, aktualizacja bazy danych pracodawców, u których młodzież realizuje praktyki zawodowe i praktyczną naukę zawodu.</li> <li>• Rozwijanie alternatywnych możliwości realizacji praktyk zawodowych w systemie zdalnym poprzez projekt edukacyjny i wirtualne przedsiębiorstwo.</li> </ul>	dyrektor szkoły, wicedyrektorzy, kierownik szkolenia praktycznego, doradca zawodowy, nauczyciele	2020/21 - 2024/25

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizowanie kształcenia dualnego w klasie o kierunku elektroenergetyk transport szynowego we współpracy z PKP InterCity.</li> <li>• Wprowadzenie i realizacja atrakcyjnych innowacji pedagogicznych w obszarze programowym, organizacyjnym i metodycznym, a także realizacja programów własnych nauczycieli.</li> <li>• Aktywizacja młodzieży do podejmowania działań w ramach Szkolnego Klubu Wolontariatu i Samorządu Uczniowskiego</li> <li>• Promocja szkoły w środowisku lokalnym poprzez współpracę instytucjami lokalnymi oraz prezentowanie aktualności na stronie szkoły i szkolnym profilu w portalu społecznościowym. Współpraca z lokalnymi mediami.</li> <li>• Budowanie klimatu szkoły przyjaznej i otwartej na potrzeby współczesnej młodzieży.</li> </ul>		
4	Pozyskiwanie dodatkowych środków na działalność statutową szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poszukiwanie sponsorów w środowisku lokalnym, wśród rodziców, absolwentów, sympatyków szkoły.</li> <li>• Współpraca z radą rodziców w obszarze finansowania wybranych przedsięwzięć.</li> <li>• Udział szkoły w realizacji projektów finansowanych ze środków funduszy europejskich.</li> <li>• Pozyskiwanie najemców pomieszczeń budynku szkoły i hali sportowej.</li> </ul>	dyrektor szkoły	2020/21 - 2024/25

### 3. OBSZAR – KADRA – DOSKONALENIE ZAWODOWE NAUCZYCIELI ORAZ KADRY NIEPEDAGOGICZNEJ

Lp.	Zadanie	Formy realizacji	Odpowiedzialny	Termin realizacji
1.	Podniesienie kwalifikacji zawodowych nauczycieli.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozpoznawanie potrzeb w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli wynikających z kierunku rozwoju szkoły oraz możliwości i preferencji nauczycieli. Uwzględnianie indywidualnych propozycji nauczycieli dotyczących doskonalenia zawodowego.</li> <li>• Udział nauczycieli w konferencjach metodycznych, kursach, szkoleniach i studiach podyplomowych.</li> <li>• Organizowanie dwukrotnie w ciągu roku szkolnego szkoleniowych rad pedagogicznych w odpowiedzi na potrzeby grona pedagogicznego, wnioski i rekomendacje z nadzoru pedagogicznego i ewaluacji wewnętrznej.</li> <li>• Organizowanie szkoleń BHP, pierwszej pomocy, a także próbnej ewakuacji budynku dla nauczycieli oraz pracowników niepedagogicznych.</li> <li>• Szkolenie rady pedagogicznej z procedur egzaminów maturalnych i egzaminów zawodowych zgodnie z kalendarzem roku szkolnego.</li> <li>• Zapewnienie środków budżetowych przez dyrektora na cele związane z poszerzeniem kwalifikacji.</li> <li>• Aktywizowanie nauczycieli do pracy w zespołach przedmiotowych i zadaniowych, zwiększanie kompetencji poprzez metodę projektów, współpracę w grupach, wzajemne dzielenie się wiedzą</li> </ul>	dyrektor, wicedyrektorzy.	2020/21 - 2024/25

		<p>i doświadczeniem.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zwiększanie kompetencji cyfrowych nauczycieli, poprzez wdrożenie i wykorzystywanie narzędzi internetowych w codziennej pracy zarówno w realizacji zadań w trybie zdalnym jak i stacjonarnym: dziennik elektroniczny LIBRUS, aplikację Microsoft Teams i inne narzędzia technologii informacyjno-komunikacyjnych.</li> </ul>		
2.	Awans zawodowy nauczycieli.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Motywowanie i wspomaganie rozwoju zawodowego nauczycieli.</li> <li>• Stwarzanie sytuacji sprzyjających spełnieniu wymagań na kolejny stopień awansu zawodowego: przydzielenie dodatkowych funkcji, obowiązków, finansowanie doskonalenia zawodowego.</li> <li>• Realizacja zadań wynikających z pełnienia funkcji opiekuna nauczyciela odbywającego staż.</li> <li>• Przygotowanie nauczycieli do pełnienia funkcji opiekuna stażu.</li> <li>• Motywowanie do podejmowania aktywności samokształceniowych oraz wzajemnego dzielenia wiedzą i doświadczeniami.</li> </ul>	dyrektor, wicedyrektorzy. opiekunowie stażu	2020/21 - 2024/25

#### 4. OBSZAR – KSZTAŁCENIE

Lp.	Zadanie	Formy realizacji	Odpowiedzialny	Termin realizacji
1.	Doskonalenie efektywności kształcenia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stałe podnoszenie atrakcyjności oferty edukacyjnej, wzbogacenie jej o udział szkoły w projektach edukacyjnych współfinansowanych ze środków funduszy europejskich.</li> <li>• Modyfikacja i ewaluacja szkolnego zestawu programów nauczania oraz podręczników w zależności od potrzeb uczniów.</li> <li>• Ilościowe i jakościowe monitorowanie realizacji podstawy programowej, a także systematycznego oceniania zgodnego z wewnątrzszkolnym ocenianiem i przedmiotowym ocenianiem, które uwzględnia specyfikę klasy i jej możliwości.</li> <li>• Aktywizowanie młodzieży do udziału w konkursach, olimpiadach przedmiotowych i zawodach sportowych,</li> <li>• Indywidualizacja procesu kształcenia uwzględniająca dostosowanie form i metod pracy do możliwości psychofizycznych uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.</li> <li>• Realizacja zajęć wyrównawczych, fakultatywnych, a także rozwijających uzdolnienia w ramach realizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole.</li> <li>• Wprowadzenie i realizacja atrakcyjnych, efektywnych innowacji pedagogicznych oraz programów własnych nauczycieli.</li> </ul>	dyrektor, wicedyrektorzy, zespoły przedmiotowe	2020/21 – 2024/25

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Współpraca nauczycieli w ramach zespołów przedmiotowych, wymiana doświadczeń, analiza wyników nauczania, formułowanie wniosków, rekomendacji i wdrażanie ich.</li> <li>• Wprowadzenie nowych metod kształcenia z wykorzystaniem narzędzi technologii informacyjno-komunikacyjnych.</li> </ul>		
2.	Poprawa wyników egzaminów zewnętrznych	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza wyników zewnętrznych egzaminów maturalnych i egzaminów zawodowych, formułowanie i wdrażanie wniosków.</li> <li>• Współpraca nauczycieli w ramach zespołów przedmiotowych, wprowadzenie korelacji międzyprzedmiotowych.</li> <li>• Przeprowadzanie próbnych egzaminów maturalnych oraz próbnych egzaminów zawodowych.</li> <li>• Organizowanie zajęć fakultatywnych, konsultacji dla młodzieży przygotowującej się do egzaminów.</li> <li>• Motywowanie uczniów do efektywnego udziału w zajęciach, wysokiej frekwencji na zajęciach w całym cyklu kształcenia.</li> </ul>	dyrektor, wicedyrektorzy, zespoły przedmiotowe, nauczyciele	2020/21 – 2024/25

## 5. OBSZAR - DZIAŁALNOŚĆ OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA SZKOŁY

Lp.	Zadanie	Formy realizacji	Odpowiedzialny	Termin realizacji
1.	Realizacja zadań opiekuńczych i wychowawczych szkoły	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Każdego roku szkolnego pracowanie i zatwierdzenie we współpracy z Radą Rodziców Programu wychowawczo-profilaktycznego. Program wychowawczo - profilaktyczny jest skonstruowany w oparciu o przeprowadzoną diagnozę społeczności szkolnej i wnioski oraz rekomendacje z ewaluacji programu z poprzedniego roku szkolnego.</li> <li>• Realizacja harmonogramu akcji profilaktycznych zaplanowanych na cały rok szkolny zgodnie z potrzebami uczniów i oddziałów klasowych.</li> <li>• Realizacja harmonogramu imprez i uroczystości szkolnych.</li> <li>• Realizacja planów pracy wychowawczej poszczególnych klas.</li> <li>• Systematyczna diagnoza sytuacji wychowawczej w poszczególnych klasach, pokonywanie trudności przy współpracy nauczycieli, wychowawców, specjalistów i dyrekcji.</li> <li>• Wsparcie uczniów w trudnej sytuacji, motywowanie do korzystania z pomocy instytucji specjalistycznych.</li> <li>• Realizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej obejmująca dostosowanie form i metod pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, IPET-y, realizację zajęć rewalidacyjnych, konsultacji, zajęć wyrównawczych, pracy indywidualnej ze specjalistami.</li> </ul>	dyrektor, wicedyrektorzy, pedagodzy szkolni, specjaliści, wszyscy nauczyciele	2020/21 – 2024/25

		<p>zajęć rozwijających uzdolnienia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Minimalizowanie skutków niepełnosprawności i dysfunkcji rozwojowych uczniów.</li> <li>• Wyposażenie młodzieży w wiedzę i nawyki dotyczące szeroko pojętego bezpieczeństwa, w tym udział w programie Fundacji EUROPA 112.</li> </ul>		
2.	Kształtowanie wśród uczniów postaw patriotycznych i obywatelskich, świadomości historycznej i szacunku do tradycji.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział społeczności szkolnej w uroczystościach o charakterze patriotycznym zgodnie z harmonogramem imprez i uroczystości.</li> <li>• Aktywizacja uczniów do osobistego udziału w akcjach organizowanych MKO, MENiN takich jak: #szkoładohymnu, #szkołapamięta, #niepodległa, a także wykorzystanie zasięgu strony internetowej i szkolnego profilu na portalu społecznościowym do zwiększania zasięgu akcji i promowania postaw patriotycznych.</li> <li>• Odwiedzanie miejsc pamięci narodowej podczas wyjść i wycieczek szkolnych.</li> <li>• Kulturowanie tradycji Pocztu Sztandarowego i udział młodzieży w uroczystościach miejskich i powiatowych.</li> </ul>	dyrekcja, wychowawcy klas, nauczyciele	2020/21 – 2024/25
3.	Kształtowanie wśród uczniów wrażliwości estetycznej i kulturalnej.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Współpraca z placówkami kulturalnymi, ze szczególnym uwzględnieniem instytucji lokalnych: Muzeum Ziemi Otwockiej, PMDK, Teatr im. Stefana Jaracza w Otwocku.</li> <li>• Organizowanie wyjazdów do kin, teatrów i muzeów w ramach wycieczek klasowych.</li> <li>• Angażowanie uczniów do udziału w konkursach plastycznych, graficznych, fotograficznych, filmowych.</li> </ul>	dyrekcja, wychowawcy klas, nauczyciele	2020/21 – 2024/25

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezentowanie najlepszych prac uczniów klas graficznych na forum klasy i szkoły.</li> <li>• Dbanie o atrakcyjny wygląd szkoły i terenu wokół szkoły.</li> </ul>		
4.	Kształtowanie u uczniów świadomości ekologicznej, uwrażliwienie na zmiany klimatyczne.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Angażowanie uczniów do dbania o zielone tereny wokół szkoły w ramach Szkolnego Klubu Wolontariatu.</li> <li>• Uczestnictwo w różnych akcjach ekologicznych np. zbiórka baterii, zbieranie nakrętek, segregowanie odpadów, itp.</li> <li>• Motywowanie uczniów do udziału w konkursach o tematyce ekologicznej.</li> <li>• Propagowanie akcji informacyjnych dotyczących zmian klimatycznych, zanieczyszczenie środowiska, nadprodukcja plastiku, smogu z wykorzystaniem zasięgu strony internetowej i profilu szkoły w portalu społecznościowym.</li> <li>• Organizowanie wyjść i wycieczek krajoznawczych.</li> </ul>	wychowawcy klas	2020/21 – 2024/25
5.	Kształtowanie postaw prozdrowotnych, propagowanie zdrowego stylu życia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Motywowanie uczniów do udziału w szkolnych i powiatowych zawodach sportowych w wielu dyscyplinach.</li> <li>• Realizacja programu Ministerstwa Sportu i Turystyki „Szkolny Klub Sportowy”, poprzez organizowanie zajęć pozalekcyjnych.</li> <li>• Kształtowanie nawyku podejmowania systematycznej, rekreacyjnej i prozdrowotnej aktywności fizycznej.</li> <li>• Współpraca z pielęgniarką szkolną, położną środowiskową, Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną oraz innymi instytucjami,</li> </ul>	pedagodzy, nauczyciele, wychowawcy, specjaliści, pielęgniarka szkolna	2020/21 – 2024/25

		wspierającymi szkołę w organizacji spotkań ze specjalistami i warsztatów dla młodzieży.		
6.	Rozwijanie kompetencji osobistych i społecznych uczniów, oraz kompetencji z zakresu przedsiębiorczości, inicjatywności i kreatywności.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Współpraca z uczelniami wyższymi, fundacjami i innymi instytucjami w celu organizowania dla uczniów warsztatów zwiększających kompetencje osobiste i społeczne.</li> <li>• Aktywizacja młodzieży do działania na rzecz Samorządu Uczniowskiego i Szkolnego Klubu Wolontariatu, gdzie pracując metodą projektu zdobywa umiejętności pracy w grupie, uczy się kooperacji dla uzyskania celu, zyskuje poczucie kompetencji i sprawczości.</li> <li>• Realizacja założeń profilaktyki pozytywnej w formie zajęć, warsztatów, projektów oraz spotkań i konsultacji ze specjalistami pedagogami, psychologami, doradcą zawodowym.</li> <li>• Modelowanie postaw przez wysokie standardy komunikacji i rozwiązywania problemów prezentowane wśród nauczycieli i pracowników niepedagogicznych.</li> <li>• Wpieranie i nagradzanie uczniów podejmujących inicjatywy w środowisku szkolnym lub lokalnym.</li> <li>• Wprowadzenie innowacji pedagogicznej w realizacji przedmiotu podstawy przedsiębiorczości.</li> <li>• Organizacja Dnia Przedsiębiorczości w szkole i angażowanie młodzieży do udziału w konkursach i projektach tematycznych.</li> </ul>	wicedyrektor, pedagogzy, specjaliści,	2020/21 – 2024/25

## 6. OBSZAR – KLIMAT I ATMOSFERA SZKOŁY

Lp.	Zadanie	Formy realizacji	Odpowiedzialny	Termin realizacji
1.	Kreowanie pozytywnego wizerunku szkoły	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promocja szkoły w środowisku lokalnym, współpraca z instytucjami w środowisku lokalnym, angażowanie uczniów i nauczycieli do aktywności.</li> <li>Współpraca z organem prowadzącym w szkołę w celu prezentowania oferty edukacyjnej uczniom szkół podstawowych Powiatu Otwockiego w formie informatora.</li> <li>Prezentowanie aktualności, informacji o osiągnięciach szkoły i uczniów, imprezach i uroczystościach szkolnych, udziału szkoły w projektach, programach na stronie internetowej szkoły i szkolnym profilu w portalu społecznościowym. Rozwijanie współpracy z lokalnymi mediami.</li> <li>Modernizacja strony internetowej szkoły, dostosowanie jej do aktualnych przepisów prawa i odświeżenie szaty graficznej. Systematyczne prowadzenie profilu szkoły na portalu społecznościowym, połączenie głównego profilu szkoły z profilem biblioteki szkolnej.</li> <li>Aktywizacja młodzieży do udziału w konkursach, olimpiadach przedmiotowych i zawodach sportowych – systematyczne zamieszczanie informacji w mediach szkolnych.</li> </ul>	dyrektor szkoły, wicedyrektorzy, nauczyciele	2020/21 – 2024/25
2.	Zaangażowanie rodziców do współpracy ze szkołą w jak najszerszym wymiarze	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kontynuowanie współpracy z radą rodziców w zakresie działań podejmowanych przez szkołę, między innymi:</li> </ul>	dyrektor szkoły wicedyrektorzy wychowawcy	2020/21 – 2024/25

		<p>uchwalenie Programu wychowawczo-profilaktycznego, opiniowanie projektu planu finansowego, ocenianie dorobku zawodowego i ocenianie pracy nauczycieli, opiniowanie dni wolnych od zajęć dydaktycznych, itp.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zaangażowanie rodziców do udziału w zebraniach i umożliwienie kontaktów indywidualnych z wychowawcami i nauczycielami z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych.</li> <li>• Wsparcie rodziców w procesie wychowawczym, zaangażowanie ich do współpracy ze specjalistami (pedagodzy, psychologzy, doradca zawodowy, rewalidatorzy).</li> <li>• Organizowanie spotkań, szkoleń, warsztatów ze specjalistami w ramach podniesienia kultury pedagogicznej rodziców.</li> <li>• Zaproszenie rodziców do współpracy przy organizowaniu szkolnych imprez i uroczystości.</li> </ul>	nauczyciele pedagodzy	
3.	Kształtowanie atmosfery szkoły poprzez budowanie relacji	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Doskonalenie relacji interpersonalnych w szkole.</li> <li>• Integracja społeczności szkolnej poprzez udział w imprezach szkolnych, akcjach, uroczystościach, a także realizacji zadań statutowych szkoły w grupach i zespołach.</li> <li>• Dbanie o wizerunek nauczycieli jako osób otwartych, życzliwych, wspierających młodzież w procesie kształcenia przy zachowaniu ich autorytetu i podkreśleniu wysokich kompetencji zawodowych.</li> <li>• Zwiększanie kompetencji komunikacyjnych pracowników szkoły poprzez udział w różnych formach doskonalenia zawodowego z obszaru kompetencji osobistych.</li> </ul>	dyrektor, wicedyrektorzy, nauczyciele, pracownicy niepedagogiczni	2020/21 – 2024/25

## **V. POSTANOWIENIA KOŃCOWE**

1. Koncepcja pracy szkoły została opracowana po analizie mocnych i słabych stron wszystkich w/w obszarów, w oparciu o obserwacje, analizy dokumentów i wywiady.
2. Koncepcja jest dokumentem otwartym. Nauczyciele, uczniowie i rodzice mogą składać propozycje modyfikacji.