

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ | **Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231** |
| 1. Názov projektu | **Zvýšenie kvality vzdelávania na Základnej škole A. Sládkoviča Sliač** |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | **312011S553** |
| 1. Názov pedagogického klubu | **Pedagogický klub - rozvoja čitateľskej gramotnosti u detí so ŠVVP** |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 12.03.2020 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu | **Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231** |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu | Ing. Lucia Höherová |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | .................... |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**   Špecifická porucha pravopisu - **dysortografia.**  Námety, metódy, postupy, využívané pri práci so žiakmi s dysortografiou. | |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**   Témou štrnásteho stretnutia „Pedagogického klubu rozvoja čitateľskej gramotnosti u detí so ŠVVP“ bolo podrobné oboznámenie sa členov klubu s diagnózou „Špecifická porucha pravopisu - **dysortografia**“.  Priebeh stretnutia bol podľa plánu PK ŠVVP nasledovný:   1. Prednáška na tému - Dysortografia - pripravená vedúcou a koordinátorkou PK. 2. Oboznámenie sa s vhodnými námetmi, metódami a postupmi, ktoré je vhodné využívať pri práci so žiakmi s dysortografiou. 3. Diskusia a výmena skúseností.   Stretnutie sme začali pripravenou prednáškou na tému dysortografia, ktorá sa obsahovo opierala o nasledovnú odbornú metodiku.  <https://www.komposyt.sk/pre-odbornikov/ziak-so-svvp/preview-file/dysortografia-955.pdf>  Prešli sme si základnú charakteristiku, definície a v rámci kapitoly moderné trendy v ponímaní dysortografie, výskum dysortografie, mechanizmy dysortografie, dôležitosť fonologických, rečových, jazykových schopností a pamäti.  Rozobrali sme cieľ v terapii dysortografie - stratégie učenia - ako pomôcť dieťaťu so spôsobom AKO SA UČIŤ, t. j. s osvojením aktívneho spôsobu učenia ako rôzneho učiva, tak i gramatiky.  V ďalšej časti, sme sa venovali hlavným prejavom dysortografie v škole, ktorými sú najmä:   1. Nerozlišovanie krátkych a dlhých samohlások, nedodržiavanie diakritiky. 2. Nerozlišovanie slabík dy-di, ty-ti, ny-ni, ly-li. 3. Nerozlišovanie sykaviek (c, s, z, dz, č, š, ž, dž). 4. Zámena písmen. 5. Vynechávanie, pridávanie, prehadzovanie písmen, slabík. 6. Nedodržiavanie hraníc slov vo vete.   Následne sme sa zaoberali problematikou vývinu ortografických schopností detí, diagnostikovaním dysortografie a prešli sme si spracovaný „Orientačný pozorovací hárok“.  Potom sme sa, opierajúc o odbornú metodiku, podrobnejšie venovali oblasti práce s deťmi s dysortografiou, pričom v rámci tejto časti stretnutia bola zaradená diskusia, týkajúca sa jednotlivých žiakov s dysortografiou na našej škole.  V poslednej časti stretnutia sme sa oboznámili so zaujímavým materiálom vydaným Metodicko-pedagogickým centrom, Bratislava, ktorého autorkou je Mgr. Martina Pavlendová - „Inovatívne formy a metódy práce so žiakmi s vývinovými poruchami učenia na 2. stupni ZŠ“ - Osvedčená pedagogická skúsenosť edukačnej praxe (odkaz v záveroch a odporúčaniach). Pričom sme informačne prešli kapitolu dva a bližšie sme sa venovali kapitole 3., a teda námetom z praxe. | |
| 1. **Závery a odporúčania:**   Informácie zo stretnutia, nadobudnuté teoretické poznatky, dopĺňané praktickými príkladmi, odporúčame členom klubu využívať v rámci svojej pedagogickej praxe.  K problematike špecifickej poruchy pravopisu - dysortografie dávame do pedagogickej pozornosti nasledovné www odkazy:  <https://www.komposyt.sk/pre-odbornikov/ziak-so-svvp/preview-file/dysortografia-955.pdf>  <https://www.upjs.sk/public/media/15903/Skokanova_Stramova.pdf>  <http://www.scsphrhov.sk/scspp/doc/vzdel_prg/ivp_dysortografia.pdf>  http://www.centrumbasic.sk/poruchy-ucenia/problemy-s-pravopisom-dysortografia/?  Ďalej dávame do pozornosti nasledovné užitočné www odkazy:  <https://mpc-edu.sk/sites/default/files/projekty/vystup/10_ops_pavlendova_martina_-_inovativne_formy_a_metody_prace_so_ziakmi_s_vyvinovymi_poruchami_ucenia.pdf> | |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | Ing. Lucia Höherová |
| 1. Dátum | 12.03.2020 |
| 1. Podpis |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | Mgr. Darina Höherová |
| 1. Dátum | 12.03.2020 |
| 1. Podpis |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

**Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:**

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu -uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závery o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | **Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231** |
| Názov projektu: | **Zvýšenie kvality vzdelávania na Základnej škole A. Sládkoviča Sliač** |
| Kód ITMS projektu: | **312011S553** |
| Názov pedagogického klubu: | **Pedagogický klub - rozvoja čitateľskej gramotnosti u detí so ŠVVP** |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: **Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231**

Dátum konania stretnutia: 12.03.2020

Trvanie stretnutia: od 13:00 hod do 16:00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. | Ing. Lucia Höherová |  | Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231 |
| 2. | Mgr. Eva Lichá |  | Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231 |
| 3. | Mgr. Dana Brestovanská |  | Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231 |
| 4. | Mgr. Renata Martinská |  | Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231 |
| 5. | Mgr. Alexandra Mihálová |  | Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231 |
| 6. | Mgr. Ingrid Majerská |  | Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231 |
| 7. | Mgr. Darina Höherová |  | Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231 |
| 8. | Mgr. Mariana Sláviková |  | Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231 |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |