

POROZUMIENIE
o powołaniu partnerstwa lokalnego na rzecz uczenia się osób dorosłych
w społeczności lokalnej - Lokalnego Ośrodka Wiedzy i Edukacji
w Gminie Biały Bór.

zawarte w dniu 03 listopada 2020r. (zwane dalej porozumieniem)
pomiedzy

1. **Gminą Biały Bór** z siedzibą w Białym Borze, ul. Słupska 10 reprezentowaną przez Burmistrza Białego Boru - Pana Pawła Mikołajewskiego zwanym dalej Liderem Partnerstwa,
a
2. **Zespołem Szkół nr 1 im. Henryka Sienkiewicza** z siedzibą w Białym Borze, ul. Dworcowa 19, reprezentowaną przez Dyrektora – Panią Elżbietę Andrasz, zwanym dalej Partnerem Wiodącym

zwanymi dalej łącznie „Partnerami”, którzy postanawiają zawrzeć porozumienie o następującej treści:

§1.

Przedmiot porozumienia

1. Przedmiotem porozumienia jest współpraca w ramach Lokalnego Ośrodka Wiedzy i Edukacji w Gminie Biały Bór, zwanego dalej „LOWE” na bazie i z wykorzystaniem potencjału Partnera Wiodącego.
2. Partnerzy zgodnie postanawiają, iż LOWE zostaje zawiązane niniejszym porozumieniem w celu zwiększenia dostępu osób dorosłych do różnych form uczenia się przez całe życie.
3. LOWE funkcjonuje na zasadach określonych w niniejszym porozumieniu, nie posiada osobowości prawnej i nie podlega rejestracji.
4. Partnerami LOWE są podmioty zawierające niniejsze porozumienie z zastrzeżeniem postanowień § 5.

§2

Okres działalności LOWE

Partnerzy zgodnie postanawiają, iż LOWE zostaje zawiązane na czas nieokreślony.

§3

Obszar działania

Obszarem działania LOWE jest obszar Gminy Biały Bór.

§4

Cele działalności

1. Nadrzędnym celem LOWE jest stworzenie warunków dla mieszkańców Gminy Biały Bór do uczenia się, zdobywania wiedzy w różnych dziedzinach życia, w zależności od potrzeb indywidualnych, środowiskowych i społecznych.
2. Celami szczegółowymi LOWE są:
 - 1) budowanie relacji współpracy i partnerstwa LOWE z otoczeniem społecznym i gospodarczym, w tym np. z pracodawcami, organizacjami pozarządowymi, stowarzyszeniami rodziców oraz z innymi instytucjami systemu oświaty działającymi na



rzecz edukacji osób dorosłych oraz instytucjami innych resortów działającymi w tym zakresie (instytucje rynku pracy, ekonomii społecznej, kultury, wsparcia rodziny, pomocy społecznej, ochrony zdrowia, sportu i turystyki);

- 2) zwiększenie udziału dorosłych w różnych formach edukacji, poprzez uaktywnienie i zaangażowanie osób dotychczas biernych w sensie indywidualnym i społecznym, nieuczestniczących w jakichkolwiek zorganizowanych formach podnoszących poziom wiedzy w różnych dziedzinach życia;
 - 3) zwiększenie zaangażowania się rodziców i opiekunów w różne przedsięwzięcia realizowane przez szkołę i w szkole "dla siebie" i innych osób dorosłych w społeczności lokalnej;
 - 4) wykorzystanie szkoły, jako lokalnego centrum organizowania i animowania formalnej oraz poza formalnej edukacji dorosłych i uaktywnienie edukacyjnie osób dorosłych;
 - 5) wykorzystanie potencjału szkoły i środowisk lokalnych do prowadzenia działań na rzecz aktywności edukacyjnej osób dorosłych, w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych, w tym kompetencji: wychowawczych, społecznych oraz potrzebnych na rynku pracy w niewielkich środowiskach lokalnych i na terenach de faworyzowanych;
 - 6) rozwijanie współpracy z różnymi instytucjami i organizacjami świadczącymi usługi społeczne, prowadzącymi szkolenia, propagującymi wiedzę i rozwijającymi lokalny kapitał ludzki oraz społeczny na rzecz efektywnej edukacji formalnej i nieformalnej dorosłych mieszkańców społeczności lokalnej, w tym w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych;
 - 7) świadczenie usług edukacyjnych dla dorosłych w społeczności lokalnej w połączeniu z innymi usługami publicznymi wielotorowo i tym samym zwiększanie efektywności oddziaływania rozwoju edukacji na rzecz osób dorosłych w społeczności lokalnej;
 - 8) rozwijanie metod i narzędzi pracy kadry nauczycielskiej szkoły, kadry trenerskiej i lokalnych specjalistów do działalności edukacyjnej z osobami dorosłymi w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych;
 - 9) zwiększenie możliwości w zakresie wykorzystania potencjału lokalnych instytucji do efektywnych rozwiązań w zakresie kształcenia ustawicznego osób dorosłych, w tym rozwoju kompetencji kluczowych i umiejętności społecznych, a także poprawa efektywności porozumiewania się różnych podmiotów o zindywidualizowanym statusie prawnym;
 - 10) zwiększenie partycypacji lokalnych instytucji i osób dorosłych we wspólnych przedsięwzięciach na rzecz kreowania kształcenia ustawicznego przez całe życie dorosłych mieszkańców społeczności lokalnej;
 - 11) zwiększenie kompetencji osób działających w partnerstwie w zakresie diagnozowania lokalnych problemów edukacyjnych osób dorosłych oraz przygotowania i wdrożenia strategicznych działań na rzecz kształcenia ustawicznego dorosłych poprzez działania LOWE, które je niwelują;
 - 12) uzyskanie trwałej wartości dodanej w systemie lokalnym w wyniku koordynacji polityki edukacyjnej na rzecz kształcenia ustawicznego osób dorosłych. 1. Partnerami lokalnymi LOWE są Partnerzy zawierający niniejsze Porozumienie oraz podmioty przyjęte do LOWE zgodnie z zasadami określonymi w niniejszym Porozumieniu i Regulaminie LOWE.
3. Lider Partnerstwa LOWE zaprasza nowych Partnerów lokalnych, posiadających doświadczenie i potencjał w kształceniu ustawicznym, których działalność w obszarze działania LOWE może, przyczynić się do osiągnięcia stawianych przez LOWE celów.

§5.

[Partnerzy lokalni LOWE]

1. Potencjalnymi Partnerami LOWE mogą być:
 - 1) jednostki organizacyjne i pomocnicze samorządu terytorialnego – placówki oświatowe, instytucje kultury, biblioteki, sołectwa i rady sołeckie oraz inne;
 - 2) instytucje z zakresu pomocy i integracji społecznej PCPR, OPS, ŚDŚ, WTZ;
 - 3) instytucje rynku pracy: PUP, OHP, agencje zatrudnienia, centra kształcenia ustawicznego i zawodowego;
 - 4) szkoły wyższe, poradnia pedagogiczno - psychologiczna, ośrodki sportu, turystyki i inne instytucje działające w społeczności lokalnej;
 - 5) otoczenie gospodarcze: pracodawcy, organizacje pracodawców, organizacje pracowników, instytucje otoczenia biznesu, inkubatory przedsiębiorczości;
 - 6) otoczenie społeczne: III sektor – organizacje pozarządowe, stowarzyszenia i rady rodziców, grupy nieformalne, sieci wolontariatu, uniwersytet III wieku, Ochotnicze Straże Pożarne, Koła Gospodyń Wiejskich, Lokalne Grupy Działania;
 - 7) podmioty ekonomii społecznej: ZAZ, KIS, CIS, WTZ, przedsiębiorstwa społeczne oraz inne.
2. Uczestnictwo w LOWE oparte jest na zasadach dobrowolności i woli współpracy.
3. Realizacja działalności LOWE jest finansowana ze środków własnych LOWE, funduszy europejskich oraz innych funduszy krajowych, a także środków własnych Partnerów LOWE.
4. Każdy z Partnerów LOWE ponosi własne koszty uczestnictwa w LOWE.
5. Komunikacja wewnętrzna i zewnętrzna LOWE będzie się odbywała za pomocą poczty elektronicznej, listownie lub telefonicznie.

§6.

Struktura organizacyjna LOWE

1. Liderem LOWE jest organ prowadzący szkołę.
2. Lider powołuje koordynatora LOWE.
3. Partnerem Wiodącym jest szkoła.

§7.

Koordynator LOWE

1. Koordynator LOWE jest uprawniony i zobowiązany do prowadzenia spraw i reprezentacji LOWE.
2. Do obowiązków Koordynatora LOWE należą:
 - a. organizowanie struktury instytucjonalnej LOWE – ustanowienie animatorów oraz zespołu trenerskiego,
 - b. koordynowanie działań Partnerów w zakresie rozwoju LOWE,
 - c. prowadzenie bieżących prac administracyjnych i finansowych związanych z działalnością LOWE,
 - d. organizacja biura LOWE,
 - e. pozyskiwanie środków na realizację projektów zgodnych ze strategią LOWE,
 - f. przygotowywanie i składanie wniosków o wsparcie na rozwój LOWE,
 - g. nadzór nad działalnością Biura LOWE odpowiedzialnego za obsługę organizacyjną LOWE pełni Partner Wiodący,
 - h. przygotowywanie rocznych sprawozdań i planów działalności.

3. W terminie do 14 dni od daty podpisania niniejszego Porozumienia, Koordynator LOWE przedstawi Partnerom LOWE do akceptacji projekt Regulaminu LOWE zgodny z zasadami określonymi w niniejszym Porozumieniu.

§ 8.

Planowanie i wdrażanie partnerstwa wokół LOWE z udziałem partnerów lokalnych

1. Integracja partnerów wokół idei kształcenia ustawicznego dorosłych przez całe życie i roli oraz zadań LOWE.
2. Identyfikacja wszystkich zasobów i potencjałów partnerów lokalnych, jakimi dysponuje Partnerstwo do wspierania LOWE.
3. Wspólne wypracowanie przez Partnerów Zasad współpracy i Regulaminu Partnerstwa na rzecz kształcenia ustawicznego osób dorosłych w społeczności lokalnej w celu wspierania LOWE przez partnerów lokalnych.

§9.

Postanowienia końcowe

1. Niniejsze Porozumienie wchodzi w życie z dniem podpisania Partnerów LOWE.
2. Wszelkie zmiany i uzupełnienia treści niniejszego Porozumienia wymagają formy pisemnej pod rygorem nieważności oraz zgody wszystkich Partnerów LOWE.
3. Porozumienie zostało sporządzone w 2 jednobrzmiących egzemplarzach, po jednym dla każdego z Partnerów LOWE.

/-Paweł Mikołajewski/

Burmistrz Białego Boru

Podpisy Partnerów Porozumienia

/-Elżbieta Andrasz/

Dyrektor ZS nr 1 w Białym Borze

Podpisy Partnerów Porozumienia