

Základná škola A. Sládkoviča Sliac



Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2019/2020

podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z. z. § 2, ods. 1 a

**Spracovateľ: Mgr. Eva Pintérová, zástupkyňa riaditeľky školy
Mgr. Alžbeta Krúpová, riaditeľka školy**

Sliac, 10. september 2020

Dátum prerokovania v pedagogickej rade: 14.09.2020

pečiatka a podpis RŠ

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za
školský rok 2019/2020**
podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z. z. § 2, ods. 1 a

I. Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z.z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z.z.
3. Konceptného zámeru rozvoja a riadenia ZŠ A. Sládkoviča Pionierska 9, Sliač 2019-2024
4. Plánu práce ZŠ A. Sládkoviča Sliač na školský rok 2019/2020
5. Mesačných plánov práce pre školský rok 2019/2020
6. Vyhodnotení plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
7. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ A. Sládkoviča Sliač

Ďalšie podklady:

- zápisnice zo zasadnutí pedagogickej rady,
- webová stránka školy,
- štatistické výkazy,
- aSc agenda školy,
- Plán profesijného rozvoja PZ školy.

I.1 Východiská a podklady počas trvania núdzového stavu a mimoriadnej situácie:

1. Rozhodnutia a usmernenia vydané hlavným hygienikom Úradu verejného zdravotníctva
2. Rozhodnutia a usmernenia vydané MŠVVaŠ SR
3. Rozhodnutia vydané zriaďovateľom Mesto Sliač
4. Organizačné pokyny a usmernenia vydané zriaďovateľom Mesto Sliač
5. Usmernenia a pokyny vydané odborom školstva OÚ Banská Bystrica
6. Uznesenie č.301/2020 vydané Mestom Sliač

Od 13. marca 2020 do 30. júna 2020 prebiehalo v škole vyučovanie mimoriadnym spôsobom v súlade s nariadeniami hlavného hygienika a v súlade s rozhodnutiami vydanými MŠVVaŠ SR . Spôsob vyučovania, metódy, formy, spôsoby hodnotenia, činnosť zamestnancov, materiálne podmienky počas trvania mimoriadnej situácie v súvislosti so šírením COVID-19 sú rozpracované v správe pri jednotlivých bodoch v zmysle Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z.z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

I.2 Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1 písm. a)

Názov školy	ZŠ A. Sládkoviča Sliač
Adresa školy	Pionierska 9, 96231 Sliač
Telefón	0904 484 583
E-mail	riaditel@zssliac.sk, zssliac@zssliac.sk
Webová stránka školy	www.zssliac.edupage.org
Zriaďovateľ	Mesto Sliač, Letecká 1, 962 31 Sliač

Vedúci zamestnanci školy:

Funkcia	Meno a priezvisko	telefón
Riaditeľ, štatutár	Mgr. Alžbeta Krúpová	0904 484 583
Zástupkyňa RŠ I Zástupkyňa RŠ II	Mgr. Eva Pintérová, štatutárny zástupca RŠ Mgr. Ivana Oltmanová	0905 313 700
Vedúca vychovávateľka ŠKD	Tatiana Groves	0907 425 825
Vedúca školského stravovania	Žaneta Piecková	0918 686 090

Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:**Údaje o rade školy:**

Rada školy pri ZŠ A. Sládkoviča Sliach bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 27.09.2016 na obdobie 4 rokov. Funkčné obdobie Rady školy začalo dňom 16.10.2016, kedy bola zriaďovateľom podpísaná zápisnica z ustanovujúceho zasadnutia Rady školy konaného dňa 10. 10. 2016.

Členovia rady školy:

		Titul, meno a priezvisko
Predseda Rady školy		Mgr. Martina Kuzmová (delegovaná za rodičov po doplňujúcich voľbách)
Členovia Rady školy	Delegovaní za pedagogických zamestnancov	Mgr. Ingrid Majerská Mgr. Miloslav Storoška
	Delegovaná za nepedagogických zamestnancov	p. Helena Gáliková
	Delegovaní za rodičov	p. Emília Krnáčová
		Mgr. Annamária Michaela Kamod'ová
		Mgr. Ivana Slováková, PhD. (delegovaná za rodičov po doplňujúcich voľbách)
		Mgr. Dávid Slavkovský
	Delegovaní za zriaďovateľa	Mgr. Lucia Kapustová
		Mgr. Michaela Mikušková
		Doc. Ing. Andrea Sujová, PhD.

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2019/2020:

Rada školy – vyjadruje sa a presadzuje verejné záujmy a záujmy rodičov, pedagogických zamestnancov a ďalších zamestnancov školy v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní tiež funkciu verejnej kontroly práce vedúcich zamestnancov tejto školy. V školskom roku 2019/2020 sa dňa 12.9.2019 konali doplňujúce voľby do Rady školy, v ktorých sa členmi Rady školy delegovaní za rodičov stali Mgr. Martina Kuzmová a Mgr. Ivana Slováková, PhD. Na prvom zasadnutí Rady školy bola za predsedníčku zvolená Mgr. Martina Kuzmová. V školskom roku sa konali tri zasadnutia Rady školy, na ktorých členovia prerokovali interné dokumenty školy predkladané riaditeľkou školy, riešili aktuálne problémy v škole a hľadali spoločné riešenia. Jedným z problémov bola kapacita školskej jedálne a jej prípadná rekonštrukcia z dôvodu zvýšeného záujmu o stravovanie žiakov a externých strávníkov. Ďalším problémom bola bezpečnosť a zabezpečenie hygieny v budove školskej jedálne a v toaletách. Vzhľadom na mimoriadne prerušenie vyučovania z dôvodu pandémie COVID 19 sa nasledujúce zasadnutia v súlade s plánom zasadnutí Rady školy nekonali.

Poradné orgány riaditeľa školy:

- Pedagogická rada
- Metodické združenie 1. stupeň
- Metodické združenie ŠKD
- Predmetová komisia slovenského jazyka
- Predmetová komisia cudzích jazykov
- Predmetová komisia matematiky, informatiky a fyziky
- Predmetová komisia biológie, chémie, geografia, dejepis, OBN, ETV, NBV
- Predmetová komisia výchovných predmetov
- Žiacka školská rada
- Rada rodičov (OZ Sliačske pramene)

Systém práce poradných orgánov riaditeľa školy

Pedagogická rada školy - vyjadruje sa ku všetkým úlohám školy a rozhodnutiam riaditeľa školy, ku ŠkVP, k organizácii, plánu práce, klasifikácii a hodnoteniu žiakov, komisionálnym a opravným skúškam, pochvalám a pokarhaniam, k zníženiu známky, ku Školskému poriadku, k zásadným otázkam výchovy a vzdelávania, k variantu učebného plánu, spôsobu hodnotenia, preradeniu žiaka, hodnoteniu výchovno-vzdelávacích výsledkov.

Metodické združenia a predmetové komisie sú iniciatívnym orgánom riaditeľa školy, zaoberajú sa pedagogickými a výchovno-vzdelávacími problémami, koordinujú ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov a tým sa spolupodieľajú na zvyšovaní úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu na škole. sa stretávajú podľa harmonogramu schválenom na 1. zasadnutí MZ, PK spolu štyrikrát v školskom roku. Po prvom zasadnutí vypracujú plán práce, ktorý sa podľa aktuálnej situácie môže dopĺňať a na konci šk. roka vypracujú vedúci PK, MZ vyhodnocovaciu správu o činnosti príslušného združenia a komisie. Vedúci MZ a PK úzko spolupracujú s vedením školy. Na každom zasadnutí MZ a PK sa zúčastňuje jeden člen vedenia školy, ktorý zároveň vykonáva kontrolu práce týchto poradných orgánov.

Žiacka školská rada je pomocným orgánom vyjadrujúcim záujmy žiakov v oblasti výchovy a vzdelávania. Plán práce Žiackej školskej je vždy schválený na ustanovujúcej schôdzi. Poslaním ŽŠR je naučiť sa aktívne pracovať a zapájať sa do organizovania akcií pre spolužiakov ako aj pomáhať pri riešení priestupkov voči školskému poriadku, vylepšovať vzájomné vzťahy. Výbor žiackej školskej rady sa pravidelne stretáva jedenkrát mesačne, v prípade potreby častejšie.

Rada rodičov – OZ Sliačske pramene – zhromažďuje a rieši námety, pripomienky a požiadavky rodičov týkajúce sa výchovy a vzdelávania žiakov, zabezpečovania tohto procesu a vzťahov, v ktorých sa uskutočňuje, rokuje s riaditeľom školy, učiteľmi a ostatnými pracovníkmi školy.

Doplnenie údajov počas trvania núdzového stavu a mimoriadnej situácie

Dňa 13.3.2020 sme vzhľadom na mimoriadnu situáciu vyvolanú šírením respiračného ochorenia vyvolaného novým koronavírusom COVID-19 prerušili vyučovanie v základnej škole. Ministerka školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky podľa ustanovenia § 3 ods. 8 vyhlášky č. 231/2009 Z. z. Ministerstva školstva SR o podrobnostiach o organizácii školského roka na základných školách, na stredných školách, na základných umeleckých školách, na praktických školách, na odborných učilištiach a na jazykových školách v dôsledku ohrozenia života a zdravia detí, žiakov alebo zamestnancov škôl a školských zariadení na

základe rozhodnutia hlavného hygienika a záverov Ústredného krízového štábu, ktoré je zapríčinené šírením respiračného ochorenia vyvolaného novým koronavírusom COVID-19 prerušila vyučovanie na školách a školských zariadeniach v období od 16. marca 2020 do 29. marca 2020 vrátane. 13.3. 2020 sa konala krátka porada, kde sa vyučujúci dohodli na postupe počas nasledujúcich dvoch týždňov kedy prebiehalo dištančné vzdelávanie. Boli upozornení na zvýšenú komunikáciu so žiakmi a informovanosť zákonných zástupcov. Vyučujúci mali k dispozícii školské notebooky, tablety na prácu z domu. Podľa podmienok a možností zabezpečili samoštúdium žiakov prostredníctvom elektronickej komunikácie (Edupage, bezkriedy.sk, email) Zrušené boli všetky plánované športové podujatia, výlety, exkurzie, súťaže a predmetové olympiády realizovaných v sústave škôl a školských zariadení. Zákonní zástupcovia a žiaci boli o zmene v organizácii vyučovania oboznámení prostredníctvom webovej stránky školy, správou cez aplikáciu Edupage a komunikáciou s triednymi vyučujúcimi. Do dištančného vzdelávania sa pravidelne zapájalo vyše 76% žiakov, ostatní žiaci sa zapájali nepravidelne, po upozornení vyučujúceho alebo triedneho učiteľa. Žiaci z marginalizovanej rómskej komunity sa dištančného vzdelávania zúčastňovali menej, no vypracovávali úlohy podľa telefonických pokynov alebo v sms správe. V čase dištančného vzdelávania pedagogickí asistenti výrazne pomáhali jednotlivým vyučujúcim buď priamo na online hodine, alebo mali individuálne online hodiny s konkrétnymi žiakmi. Mnohým žiakom so ŠVVP tento spôsob vyučovania veľmi vyhovoval. Boli v domácom prostredí, nerozptyľovali ich vonkajšie ruchy a mohli pracovať za pomoci asistentiek vlastným tempom.

V čase prerušenia vyučovania bola škola pravidelne dezinfikovaná, pripravená na nástup žiakov po skončení dištančného vzdelávania. Pred nástupom žiakov 1. – 5. ročníka do školy od 1.6.2020 boli zákonní zástupcovia oboznámení s priebehom dobrovoľného vzdelávania v škole a podmienkami dištančného vzdelávania, ak sa žiak rozhodol pokračovať vo vzdelávaní doma. Triedy a toalety boli vybavené zásobníkmi na utierky, dezinfekčným mydlom a toaletným papierom. Pri vchodových dverách boli umiestnené stojany na dezinfekčný prípravok. Pri príchode zamestnancov a žiakov do budovy školy bol vykonaný ranný filter, meranie teploty. Dvere boli označené plagátmi s informáciami o prevencii a ochrane zdravia. Organizácia vyučovacieho procesu bola v súlade s nariadeniami MŠVVaŠ a RÚVZ.

I.2 Údaje o počte žiakov školy (§ 2 ods. 1 písm. b)

	Stav k 15. 9. 2019					Stav k 31. 8. 2020				
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho so ŠVVP	Počet odd. ŠKD	Počet detí v ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Z toho so ŠVVP	Počet odd. ŠKD	Počet detí v ŠKD
1.	3	58	4	6 oddelenia sú heterogenné	54	3	57	4	6 oddelenia sú heterogenné	53
2.	3	49	0		45	3	48	0		44
3.	2	45	1		40	2	46	1		39
4.	3	57	11		19	3	58	11		15
5.	2	44	1		1	2	44	1		0
6.	2	45	8	0	0	2	45	8	0	0
7.	2	43	5	0	0	2	43	5	0	0

8.	2	37	9	0	0	2	37	9	0	0
9.	2	32	10	0	0	2	32	10	0	0
Spolu	21	410	49	6	159	21	410	55	6	151

Počet špeciálnych tried na I. stupni:0.....

Počet špecializovaných tried:0.....

Počet špeciálnych tried na II. stupni:0.....

Počet tried nultého ročníka:0.....

I.3 Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ (§ 2. ods. 1 c)

Počet žiakov	Z celkového počtu zapísaných			Počet tried
spolu	dievčatá počet / %	odklady počet / %	nezaškolení v MŠ počet / %	samostatné (spojené)
55	22 / 40%	13 / 23,6%	0 / 0%	2

Zápis žiakov do prvého ročníka v školskom roku 2020/2021 sa uskutočnil v dňoch určených zriaďovateľom - 15.04.2020 a 16.04.2020. Zápis prebiehal podľa pokynov MŠVVaŠ počas mimoriadnej situácie za prítomnosti jedného zákonného zástupcu bez prítomnosti dieťaťa. Zápisu predchádzalo vyplnenie elektronickej prihlášky, ktorá bola zverejnená na stránke školy. Počas zápisu sa overovali údaje poskytnuté zákonnými zástupcami dieťaťa.

Pôvodných 13 odkladov sa zredukovalo na 10, keďže na základe odporúčaní CPPPaP, ktoré mali posunutý termín vyšetrení počas mimoriadnej situácie spôsobenej ochorením Covid 19, sa rodičia troch detí rozhodli pre nástup na PŠD už v šk. roku 2020/2021. Do 1. ročníka bol prijatý dodatočne žiak, ktorého rodičia zároveň požiadali o vzdelávanie mimo územia SR. Jeden žiak prvého ročníka prestúpil na ZŠ Narnia v Banskej Bystrici. K 31.8.2020 škola eviduje 46 žiakov, ktorí nastúpia do 1. ročníka v školskom roku 2020/2021 a na základe reálneho počtu žiakov sa otvorili v prvom ročníku tri triedy.

I.4 Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy

V školskom roku 2019/2020 ukončilo nižšie stredné vzdelávanie 33 žiakov. V 9. ročníku 32 žiakov, v ôsmom ročníku 1 žiačka. Všetci žiaci, ktorí si podali prihlášky na zvolené študijné odbory, boli prijatí a sú zapísaní na stredné školy.

žiaci 9. ročníka

Počet žiakov 9. roč.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ				
	Gymnázia	Konzervatória	SOS/4- ročné, 5-ročné	SOS/3- ročné	SOS/2-ročné
32	Prijatí	Prijatí	Prijatí	Prijatí	Prijatí
	3	1	21	7	0

žiaci 5. ročníka

Počet žiakov 5. roč.	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8 - ročné gymnázia	
44	Prihlásení	Prijatí
	0	0

žiaci z nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

Ročník	Počet žiakov prijatých na SŠ	Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý
z 5. ročníka	0	
z 6. ročníka	0	
z 7. ročníka	0	
z 8. ročníka	1	Bilingválne gymnázium

Informácie o prijímaní žiakov na SŠ

- Úprava prijímania žiakov na stredné školy – bez skúšok, na základe známok na ZŠ a vlastných kritérií SŠ, Termíny prijímania žiakov na stredné školy – v máji, SŠ individuálne bez prítomnosti žiakov a rodičov,
- Zmeny v podávaní prihlášok – prihlášky boli vydané výchovnou poradkyňou rodičom na podpis plus podpis žiaka (bez potvrdenia o zdravotnej spôsobilosti žiaka) ešte v apríli 29.4. a 30.4.2020. Rodičia mohli poslať prihlášky aj elektronicky cez Asc agendu, čo niektorí rodičia uskutočnili.

I.5 Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania (§ 2 ods. 1 písm. e)

I. stupeň

Roč.	Tr.	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried													
		SJL	MAT	ANJ	ETV	NBV	PDA	VLA	HUV	INF	PVC	TSV	VYV	PVO	Ø tr.
I.	1.A	1,17	1,11	1,06	A	A	-	-	1,00	-	-	1,00	1,00	1,00	1,05
	1.B	1,28	1,00	1,00	A	A	-	-	1,00	-	-	1,00	1,00	1,00	1,04
	1.C	1,06	1,06	1,00	A	A	-	-	1,00	-	-	1,00	1,00	1,00	1,02
II.	2.A	1,63	1,44	1,31	A	A	-	-	1,44	-	-	1,00	1,00	1,50	1,33
	2.B	1,19	1,00	1,19	A	A	-	-	1,00	-	-	1,00	1,06	1,00	1,06
	2.C	1,19	1,25	1,25	A	A	-	-	1,00	-	-	1,00	1,00	1,06	1,11
III.	3.A	1,59	1,68	1,32	A	A	1,36	1,23	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	-	1,22
	3.B	1,62	1,52	1,24	A	A	1,52	1,71	1,30	1,00	1,00	1,05	1,14	-	1,31
IV.	4.A	1,75	1,20	1,40	A	A	1,40	1,90	1,00	1,15	1,10	1,00	1,00	-	1,29
	4.B	1,33	1,72	1,17	A	A	2,11	2,33	1,00	1,00	1,06	1,28	1,00	-	1,40
	4.C	1,21	1,32	1,11	A	A	1,32	1,68	1,00	1,11	1,26	1,00	1,00	-	1,20
Spolu		1,36	1,30	1,19	A	A	1,54	1,77	1,07	1,05	1,08	1,02	1,02	1,09	

II. stupeň

Roč.	Tr.	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried																		Ø triedy
		SJL	ANJ	NE J	DE J	GE G	OB N	MA T	FY Z	CH E	BI O	HU V	VY V	TS V	INF	RU J	RGV	ETV	NBV	
5.	5.A	2,05	2,00	-	1,23	1,55	-	2,36	-	-	2,23	1,00	1,73	1,14	1,45	-	1,00	A	A	1,61
	5.B	2,86	2,15	-	1,43	1,48	-	2,33	-	-	2,29	1,00	1,00	1,05	1,38	-	1,24	A	A	1,66
6.	6.A	2,42	1,91	-	1,25	1,33	1,67	2,38	1,50	-	1,13	1,00	1,21	1,33	1,58	-	1,00	A	A	1,52
	6.B	2,70	2,40	-	1,55	1,55	1,55	2,40	1,60	-	1,25	1,10	1,20	1,20	1,55	-	1,00	A	A	1,62
7.	7.A	2,71	2,19	1,67	1,76	1,81	1,90	2,81	1,86	1,57	2,67	1,00	1,10	1,48	1,90	2,56	-	A	A	1,93
	7.B	2,33	1,95	1,33	1,33	1,33	1,33	2,05	1,67	1,33	2,48	1,00	1,00	1,00	1,24	2,11	-	A	A	1,57
8.	8.A	2,00	1,65	1,70	1,30	1,20	1,40	2,15	1,55	1,65	1,95	1,10	1,10	1,05	1,20	1,78	1,15	A	A	1,50
	8.B	2,06	2,35	1,79	1,29	1,29	1,59	2,53	1,94	1,65	2,12	1,00	1,00	1,00	1,12	2,50	1,00	A	A	1,64
9.	9.A	2,06	2,06	1,57	1,19	1,13	1,19	2,31	1,13	1,81	2,00	-	1,00	1,13	1,25	1,50	1,00	A	A	1,49
	9.B	2,69	2,50	1,60	1,63	1,44	1,38	2,69	1,50	1,88	2,50	-	1,25	1,00	1,13	1,50	1,00	A	A	1,71
Ø jedn. predmet.		2,39	2,12	1,61	1,40	1,41	1,50	2,40	1,60	1,65	2,06	1,03	1,16	1,14	1,38	1,99	1,05	A	A	

Legenda: CJ2 – druhý cudzí jazyk, podľa ŠkvP doplniť skratku pre konkrétny cudzí jazyk

Poznámky: 1. Predmety usporiadať, resp. doplniť podľa školských vzdelávacích programov.

2. Priemerný prospech jednotlivých predmetov sa uvádza len za I. polrok 2019/2020.

Prospech žiakov

P r o s p e c h ž i a k o v				
Spolu počet žiakov	Z toho		Priemerný prospech	
	prospelo	Neprospelo/nekvalifikovaní	I. stupeň/II. stupeň	Spolu
410	391	15/4	1,18/1,63	1,41

Pochvaly za správanie a prospech

Pochvaly za správanie a prospech				
Spolu	z toho			
	od tried. uč.	v %	od riad. školy	v %
132	74	56,1	58	43,9

Poznámka: Uviesť údaje za I. polrok šk. roku 2019/2020

Znížené známky zo správania – uviesť údaje za I. polrok šk. roku 2019/2020

Znížené známky zo správania			
Spolu	z toho		
	na 2. stupeň	na 3. stupeň	na 4. stupeň
12	4	5	3

Údaje o vymeškaných hodinách- uviesť údaje podľa stavu ku dňu prerušenia vyučovania v základnej škole.

Počet vymeškaných hodín – I. polrok + do 12.3.2020				
Spolu	z toho			
	ospravedlnené	%	neospravedlnené	%
27 094	26 507	97,83	587	2,17

Hodnotenie žiakov sa realizovalo v súlade s Usmernením na hodnotenie žiakov základných škôl vydaným MŠVVaŠ SR v čase mimoriadnej situácie, spôsobenej prerušením vyučovania v základných školách v školskom roku 2019/2020.

Doplnenie údajov počas trvania núdzového stavu a mimoriadnej situácie

Podklady na hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov sme získavali najmä z portfólií žiackych prác a rozhovormi so žiakmi (využitím Microsoft Teams), príp. konzultáciou. Podkladmi boli projekty, riešenia komplexných úloh, samostatné praktické práce spracované žiakmi počas domácej prípravy s prihliadnutím na individuálne podmienky každého žiaka.

Žiakov sme hodnotili slovne, pri odovzdaní zadanej práce sme žiakom do ETK zapísali, že odovzdal prácu na požadovanej úrovni, bodmi, percentami, slovným vyjadrením. Žiakom sme pravidelne odosielali spätnú väzbu, ktorá mala pre žiaka motivačný charakter, pomenovali sme mu chyby a navrhli postupy pri odstraňovaní chýb. Zákonní zástupcovia boli oboznámení so zmenami v hodnotení počas dištančnej výučby.

Od polročnej klasifikácie do marca 2020 žiaci získali známky. Pri dištančnom vzdelávaní boli žiaci hodnotení slovne. Hodnotenie malo motivačný charakter. Pri záverečnom hodnotení sme zohľadnili prácu žiakov do 13.3.2020 a zároveň prácu počas dištančného vzdelávania.

Na základe záverov z pedagogickej rady konanej 17.4.2020 sme zverejnili na webovej stránke školy záverečné hodnotenie predmetov.

Citácia z uznesenia pedagogickej rady dňa 17.4.2020:

Hodnotenie žiakov I. stupňa:

1. V prvom ročníku sa v čase mimoriadnej situácie priebežné aj záverečné hodnotenie realizuje formou slovného hodnotenia.

2. V druhom až štvrtom ročníku sa v čase mimoriadnej situácie priebežné hodnotenie realizuje formou slovného hodnotenia. Pri záverečnom hodnotení nebudú klasifikované nasledovné predmety: výtvarná výchova, hudobná výchova, telesná a športová výchova, informatika, pracovné vyučovanie. Na vysvedčení bude uvedené absolvoval/absolvovala.

Hodnotenie žiakov II. stupňa:

V piatom až deviatom ročníku sa v čase mimoriadnej situácie priebežné hodnotenie realizuje formou slovného hodnotenia. Pri záverečnom hodnotení nebudú klasifikované nasledovné predmety: výtvarná výchova, hudobná výchova, telesná a športová výchova, informatika, regionálna výchova, občianska náuka a technika. Na vysvedčení bude uvedené absolvoval/absolvovala. Po vzájomnej diskusii sa vyučujúci predmetov: biológia, chémia, geografia, fyzika dohodli, že tieto predmety budú pri záverečnom hodnotení hodnotené slovne.

V každom predmete a ročníku vyučujúci postupovali podľa Usmernenia k obsahu a organizácii vzdelávania žiakov základných škôl počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020 (28. 4. 2020) a redukovali resp. presúvali učivo na ďalší školský rok.

4 žiaci neboli klasifikovaní v predmetoch telesná a športová výchova a informatika. Keďže preskúšanie malo prebehnúť do konca marca 2020 a bolo naplánované v druhej polovici marca 2020, nebolo možné ho z dôvodu prerušenia vyučovania realizovať. Po nástupe do školy sa konali komisionálne skúšky týchto žiakov v termíne 26.-27.6. 2020. Do 31.08.2020 boli dňa 27.08.2020 preskúšaní 10 žiaci, 3 žiaci sa preskúšania nezúčastnili. Išlo o žiakov, ktorí ukončili povinnú školskú dochádzku v školskom roku 2019/2020. Všetci žiaci, ktorí sa preskúšania zúčastnili, postúpili do vyššieho ročníka.

UČEBNÝ PLÁN ZŠ A.SLÁDKOVIČA
2019/2020

vzdelávacia oblasť	vyučovací predmet	ročník primárne vzdelávanie					ročník nižšie sekundárne vzdelávanie					
		1.	2.	3.	4.	Σ	5.	6.	7.	8.	9.	Σ
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	9	8+1	7+1	7+1	33 +1	5	5	4+1	5	5+1	25+1
	anglický jazyk (1.cudzí jazyk)	1	1	3	3	8	3+1	3+1	3	3	3	17
	nemecký jazyk / ruský jazyk (2.cudzí jazyk)								2	2	2	6
Matematika a práca s informáciami	matematika	4+1	4+1	4+1	4+1	20	4+1	4+1	4+1	4+1	5+1	25+1
	informatika			1	1	2	1	1	1	1	1	5
Človek a príroda	prvouka	1	2			3						
	prírodoveda			1+1	2	3+1						
	fyzika							2	1	2	1	6
	chémia								2	2	1+1	6
	biológia						2	1	2	1	1	7
Človek a spoločnosť	vlastiveda			1	2	3						
	dejepis						1	1+1	1	1	2+1	8
	geografia						2	1	1	1	1	6
	občianska náuka							1	1	1	1	4
Človek a hodnoty	etická výchova náboženská výchova náboženstvo	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	5
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie			1	1	2						
	technika						1	1	1+1	1	1	5+1
Umenie a kultúra	hudobná výchova	1	1	1	1	4	1	1	1	1		4
	výtvarná výchova	2	2	1	1	6	1	1	1	1	1	5
	regionálna výchova						1	1		1	2	2+1
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2	2	2	2	8	2	2	2	2	2	10
	základ	20	20	23	25	88	24	25	26	27	25	127
	voliteľné (disponibilné) hodiny + extrahodiny	2	3	2+1	1+1	8 +2	3	4	4 +	3+1	5+2	19 +4
	spolu	22	23	25+1	26+1	96 +2	27	29	30 +1	30 +1	30 +2	146 +4

Vychádzali sme z rámcového učebného plánu pre ZŠ s vyučovacím jazykom slovenským, ktorý schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskum a športu Slovenskej republiky dňa 20. mája 2011 pod

číslo 2011-7881/18674:1-921 ako súčasť štátneho vzdelávacieho programu pre primárne vzdelávanie a pod číslom 2011-7881/18675:2-921 pre nižšie stredné vzdelávanie s vyučovacím jazykom slovenským.

Žiaci so ŠVVP postupujú podľa rámcových učebných plánov pre ZŠ s vyučovacím jazykom slovenským.

Mentálne postihnutí žiaci postupujú podľa rámcových učebných plánov pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia pre primárne vzdelávanie s vyučovacím jazykom slovenským.

UP ISCED 1 - údaje za I. polrok šk. roku 2019/2020

UP	Základ + počet voliteľných hodín	Zameranie		
		Posilnené predmety	Voliteľné predmety	Extra hodiny (národný projekt)
Jazyk a komunikácia	30+2+1 6+2	slovenský jazyk anglický jazyk	0	slovenský jazyk
Matematika a práca s informáciami	16+4	matematika	0	0
Človek a príroda	3+1	prírodoveda	0	prírodoveda

UP ISCED 2

UP	Základ + počet voliteľných hodín	Zameranie		
		Posilnené predmety	Voliteľné predmety	Extra hodiny (národný projekt)
Jazyk a komunikácia	24+1+1 15+2 6	slovenský jazyk , anglický jazyk, ruský jazyk/ nemecký jazyk,	0	slovenský jazyk
Matematika a práca s informáciami	21+4+1 1	matematika, informatika	0	matematika
Človek a príroda	5+1	chémia	0	0
Človek a spoločnosť	6+2	dejepis	0	0
Človek a svet práce	5+1		0	technika
Umenie a kultúra	4+1	regionálna výchova	0	regionálna výchova

Doplnenie údajov počas trvania núdzového stavu a mimoriadnej situácie

V zmysle materiálu „Sprievodca školským rokom 2020/2021“ riaditeľ základnej školy vypracuje stručnú písomnú správu o realizácii školského vzdelávacieho programu počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania. Správa bude obsahovať opis zmien, ktoré nastali v dôsledku mimoriadnej situácie, vrátane informácií o organizácii vzdelávania, jeho obsahu a spôsobe hodnotenia žiakov v jednotlivých predmetoch. Správa bude priložená k Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2019/2020 (Príloha č. 1).

I.7. Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)

Pedagogickí zamestnanci	Počet	Nepedagogickí zamestnanci	Počet
Učiteľia	32	Ekonomka	1
Vychovávateľky	6	Hospodárka školy	1
Pedagogickí asistenti učiteľa	7	Školník	1
Školský špeciálny pedagóg	2	Upratovačky	5
		Vrátnička	1
		Správca haly	1
Spolu	47	Spolu	10
Odborní zamestnanci		Školská jedáleň:	
Školský psychológ	1	Administratívne pracovníčky	2
		Kuchárky	3
		Pomocné sily	5
Spolu	1	Spolu	10
Spolu	48	Spolu	20

Počet PZ						
spolu 47/ z toho						
kvalifikovaní	nekvalifikovaní	doplňujúci si kval.	počet učiteľov	počet vychovávateľov	počet PA	ostatní PZ
46	0	1	32	6	7	2

Legenda: PA – pedagogickí asistenti

Poznámka: Pri ostatných PZ uviesť napr. počet zahraničných lektorov, trénerov športových tried.

*Uviesť počet všetkých PZ

Počet NZ			
spolu	počet OZ	počet zames. HSÚ*	zamestnanci ŠJ
20	0	10	10

Poznámka:* Do počtu zamestnancov hospodársko-správneho útvaru (HSÚ) sú zaradení hospodárky, resp. ekonomky, školník...

Počet zamestnancov spolu: 68

Prehľad o počte odučených hodín na primárnom a nižšom sekundárnom vzdelávaní

Počet odučených hodín											
I. stupeň					II. stupeň						
odborne	v %	neodborne	v %	spolu	odborne	v %	neodborne	v %	spolu	I. a II. stupeň spolu	
268	96,4	10	3,6	278	303	90,17	33	9,82	336	614	
									odborne	571	92,99 %
									neodborne	43	7,01 %

ISCED 1					ISCED 2				
Vyučovacie predmety	Počet odučených hodín neodborne (10)				Vyučovacie predmety	Počet odučených hodín neodborne (33)			

Etická výchova	4	Etická výchova	4
Informatika	5	Informatika	8
Pracovné vyučovanie	1	Technika	4
		Biológia	2
		Občianska náuka	3
		Nemecký jazyk	4
		Výtvarná výchova	8

Doplnenie údajov počas trvania núdzového stavu a mimoriadnej situácie

Do dištančného vzdelávania boli zapojení všetci pedagogickí a odborní zamestnanci, v mesiaci marec a apríl i zamestnanci ŠKD.

V období prerušenia školského vyučovania v čase COVID 19 pracoval na škole inkluzívny tím v zložení 2 špeciálne pedagogičky, 3 pedagogické asistentky, 5 asistentiek učiteľa a 1 školská psychologička. V náplni práce celého tímu bolo:

1. Vykonávanie edukačných činností a online intervencií v kooperácii s pedagogickými zamestnancami počas domáceho vzdelávania žiakov so ŠVVP:

Počas online hodín (aplikácia TEAMS) sa realizovala podpora žiakom so ŠVVP – precvičovanie učiva jednotlivých predmetov, opakovaný výklad učiva, komunikácia so žiakmi a zákonnými zástupcami.

Práca so žiakmi so zdravotným znevýhodnením

Realizovala sa špeciálna úprava PL pre žiaka so zrakovým postihnutím. Pracovný materiál bol doručovaný asistentkou priamo domov.

Práca so žiakmi z MRK a sociálne znevýhodneného prostredia

ŠŠP vypracovali pracovné listy a upravovali podľa potrieb žiakov. Prebiehala telefonická komunikácia týkajúca sa zadávania domácej práce. Upravené pracovné listy a zadania úloh boli žiakom poskytnuté na školskom informačnom systéme EDUPAGE.

Bolo zrealizované zapojenie žiakov do výzvy Centra komunitného organizovania - súťaž pre rómskych žiakov: „Moje prázdniny s „KORO“ doma“.

Aj napriek technickému zabezpečeniu žiakov (mobilné telefóny), záujem o dištančné vzdelávanie bol nízky.

- Práca so slabo prosievajúcimi žiakmi

Realizovala sa individuálna práca so žiakmi v rámci online vyučovania. Postup a zadania úloh sa konzultovali s vyučujúcimi predmetov.

Deti, ktoré nemali dostatočné technické vybavenie navštevovali asistentky učiteľa priamo v domácom prostredí. Odovzdávali pracovné listy, úlohy pre žiakov na domácu prípravu, prípadne pomáhali zvládnuť prácu s technickým vybavením.

2. Príprava kompenzačných pomôcok a pracovných listov pre žiakov so ŠVVP

Prekážka na strane zamestnávateľa sa týkala nepedagogických zamestnancov (hospodárka školy, zamestnanci školskej jedálne, upratovačky, vrátnička, školník, a v mesiaci máj i vychovávateľiek. Po nástupe do zamestnania od 1.6.2020 boli všetci zamestnanci prítomní na pracovisku podľa upravených prevádzkových pokynov a v dohodnuté dni pracovali z domu a vzdelávali žiakov dištančne. I rizikovní zamestnanci prejavili záujem o prácu pri prezenčnej výučbe.

Stravovanie bolo zabezpečené formou gastrolístkov, od 1.6.2020 bolo zabezpečené i stravovanie v školskej jedálni pre zamestnancov, ktorí boli prítomní na pracovisku.

Počas Veľkej noci 9.4 a 14.4.2020 bolo nariadené čerpanie dovolenky.

Nepedagogickí zamestnanci zabezpečovali dezinfekciu priestorov školy, školskej jedálne a spoločných priestorov.

I.8. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§2 ods.1 písm. h)

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Aktualizačné vzdelávanie	12	12	0	0
Aktualizačné vzdelávanie	26	26	0	0
Adaptačné vzdelávanie	3	3	0	0
Kvalifikačné vzdelávanie	2	1	1	0
Spolu	43	42	1	0

Poznámka: Pri forme vzdelávania uvádzate druh vzdelávania v zmysle § 42 ods. 1 zákona č. 138/2019 Z.z. o PZ a OZ. Počet vzdelávaných PZ nesmie prekročiť počet všetkých PZ školy z bodu I.7.

Doplnenie údajov počas trvania núdzového stavu a mimoriadnej situácie

Pripravenosť zamestnancov na dištančné vzdelávanie zisťoval koordinátor pre informatizáciu – možnosti internetového pripojenia, technické zabezpečenie, vlastný PC, notebook a pod. Na základe zistení sme zvolili dištančné vzdelávanie formou Edupage a MS Teams. Vzhľadom na možnosti a využitie vo výchovno-vzdelávacom procese i v budúcnosti sme sa rozhodli pre MS Teams. Každý žiak a vyučujúci mal vytvorený školský email priezvisko@zssliac.sk a pridelené heslo pre prihlásenie. Do budúca je tento spôsob výhodný z viacerých hľadísk (zdieľanie súborov, zdieľanie obrazovky počas videokonferencie, možnosť skupinových a projektových aktivít, pracovný priestor pre triedy a pre kolektívy vyučujúcich, dostupnosť súborov, ich editovanie online, atď.)

I.9. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i) - údaje ku dňu prerušenia vyučovania v škole

Údaje o aktivitách organizovaných ZŠ	Údaje o aktivitách, do ktorých sa ZŠ zapojila
Celoškolské	Celoškolské
Spoločné	Spoločné
Jesenné knižobranie	Najkrajšie chvíle s mojimi starými rodičmi – literárna a výtvarná súťaž MsKS
Zber papiera	Besedy v MsKS
Zber drobného elektroodpadu	Pytagoriáda 3. – 8. ročník škol. kolo
Európsky deň jazykov	Informatická súťaž iBobor 3.ročník
Deň dobrovoľníctva	Všetkoviedko
Do školy na bicykli	Tvorivé dielne – keramika
Pešobus	Sliačske Vianočné trhy
Deti robia Vianoce	Besedy o knihách v MsKS
Súťaž o najlepšie medovník	Pytagoriáda
Tvorivé dielne – hračky pre útulok	OZ Stromáček
Hviezdoslavov Kubín	Cezpoľný beh
Mikuláš v škole	Florbal obvodné kolo
Sládkovičova má talent	Európsky týždeň programovania
Sadovo	Erasmus days
Súťaž o najkrajšiu triedu	
Novoročný turnaj v minifutbale žiakov 1.stupňa	Hodina kódu celosvetová súťaž v programovaní

Spelling Bee	Webinár SIR – sociálne podnikanie, netradičná matematika
Karneval	Matematická olympiáda 5, 9
Pytagoriáda šk. kolo	Klokan online
Zážitkové popoludnie so seniormi	Spelling Genius 6.,7.,8.,9. ročník
Porozprávam ti ja rozpávočku, lit. súťaž	Festival vody
Predvianočné snívania, lit. súťaž	Online súťaž zážitky na strednom Slovensku
Vianočná pošta	iBobor - 5. -9.ročník
Fašiangový karneval	GQIQ – celoslovenská geografická olympiáda
Valentínska pošta	GeniusLogicus – súťaž v riešení hlavolamov
Mesiac zdravého životného štýlu	Olympiáda ANJ – okresné kolo
Výstava jesenných plodov	Detský literárny Zvolen
Detský čin roka	Modrá škola – voda pre život
Medzinárodný deň bez fajčenia	Skús pokus, celoslovenská súťaž
Chemická olympiáda, šk. kolo	Záchrana osôb z vodnej hladiny VYV
Biologická olympiáda, šk. kolo	Farebná záhrada VYV
Dejepisná olympiáda, šk. kolo	Remeselná dielňa VYV
Svetový deň boja proti rakovine – besedy	Návrhy loga pre schválené medzinárodné projekty
Svet naopak	Technická olympiáda
Predvianočné snívania	Fenomény sveta
	Týždeň dobrovoľníctva
	Hodina deťom
	Eko príroda, lit. súťaž
	Projekt Medzinárodný deň materinského jazyka

Exkurzie:

- Výstava domácich zvierat Badín
- Hvezdáreň Žiar nad Hronom
- Matejov dom BB
- Thurzov dom BB
- Poľsko – vianočné trhy
- Literárno-náučná exkurzia Martin, hrad Strečno
- Horná Lehota (S. Chalupka), Bystrianska jaskyňa, Horehronské múzeum Brezno

Aktivity ŠKD:

- Pasovanie prvákov do ŠKD Pramienok
- Európsky týždeň športu
- Čistenie prameňov a Ekohry
- Jesenné chuťovky
- Rozprávanie starých rodičov
- Jubilanti mesta Sliač
- Mesiac úcty k starším – Dom seniorov Amicus
- Záložka do knihy nás spája
- Čitateľská gramotnosť
- Rozprávanie starých rodičov
- Tekvičková slávnosť
- Beseda s príslušníkmi Mestskej polície – bezpečnosť a prevencia
- Rozprávkový hrdina
- Vianočné tvorivé dielne
- Vianočná akadémia
- Preventívne a zdravotné cvičenia
- Čitateľský oriešok-celoslovenská súťaž
- Valentínska zábava
- Beseda o právach detí a deklarácia ľudských práv
- Besedy s knihovníčkou

- Fašiangové zvyky a tradície
- Finančná gramotnosť
- Beseda s knihovničkou
- Pasovanie za kráľa čitateľov
- Vystúpenia v Dome seniorov Amicus
- Lesná škôlka

Prednášky a besedy koordinátora primárnej prevencie pre žiakov 2. stupňa

- Prevencia šikanovania a agresívneho
- Legálne a nelegálne užívanie drog
- Bezpečne na internete
- Trestnoprávna zodpovednosť
- Úteky z domova
- Deň bez fajčenia
- Prednáška o prevencii proti AIDS
- Moje ruky
- Peer program, rovesnícke učenie
-

Prednášky a besedy koordinátora primárnej prevencie pre žiakov 1. stupňa

- Oliho príbeh
- Snehulienka
- Cesta domov bezpečne

Výchovné koncerty

- Výchovný koncert ZUŠ Sliač
- Divadelné predstavenie Trolka Lolka a Trolko Lolko

Spolupráca s MsKS:

Sliačske jesenné chuťovky

Vianočné trhy v meste

Vystúpenie v Dome seniorov

Noc s Andersenom

Míľa pre mamu

Dni mesta Sliač

Charitatívne akcie:

Hodina deťom

Deň narcisov - boj proti rakovine

UNICEF – škola priateľská deťom

Zbierka hračiek, kníh a oblečenia pre deti zo SZP

Týždeň dobrovoľníctva – akcie triednych kolektívov

Zber odevov pre charitatívne účely

Výroba hračiek pre domácich miláčikov

Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach (výber najúspešnejších)

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie - dosiahnuté výsledky		
	okresné kolo	krajské kolo	celoslovenské kolo
Informatická súťaž iBobor 3.ročník			1.miesto – 2x 2.miesto – 2x 3.miesto – 5x

Informatická súťaž iBobor 4.ročník			1.miesto 2.miesto 3.miesto
Informatická súťaž iBobor Bobrík			100% úspešnosť
Informatická súťaž iBobor Benjamín			najúspešnejší riešiteľ
Informatická súťaž iBobor Kadet			100% úspešnosť
Maksík celoslovenská súťaž			6 ocenených
Všetkovedko 2 celoslovenská vedomostná súťaž			17.,23.,36.,37.,44.miesto
Všetkovedko 3 celoslovenská vedomostná súťaž			18.,23.,25.,26. miesto
Všetkovedko 4 celoslovenská vedomostná súťaž			6.miesto
Okresné kolo bedminton chlapci	1.miesto		
Krajské kolo bedminton chlapci	2.miesto		
Cezpoľný beh	3.miesto		
Florbal	3.miesto		
Šaliarsky Maťko J. C. Hronského	1.miesto		
Medzinárodný bedmintonový turnaj Slovenia Youth			strieborná medaila
Medzinárodnom turnaji v bedminton Slovakia Youth International U 13			2x 1.miesto
Majstrovstvá Európy v lukostreľbe			3.miesto, Majsterka ME,5.miesto
Okresná súťaž škols. družstiev v bedminton	1.miesto		
Okresná strelecká súťaž jednotlivci	1.,2.,3.miesto		
Okresná strelecká súťaž družstvá	2.,3.miesto		
Tenis			1.miesto
V krajine remesiel			2.miesto
Geografická online súťaž		3.miesto	
Majstrovstvá Slovenska v bedminton do 13 rokov			3x Majster Slovenska
Prečo mám rád slovenčinu, prečo mám rád Slovensko – reg. Súťaž	4x ocenení		
Bedminton krajské kolo		2.miesto	
Geografická olympiáda	1.a 2.miesto		
Technický talent	1.miesto		
Strelecká súťaž	2. miesto ml. žiaci 2. miesto družstvo ml.žiaci 3. miesto ml. žiaci 3.mesto družstvo ml. žiaci	2. miesto ml. žiaci VzPU Slávia	
Strelecká súťaž	1.Miesto st. žiaci	3. miesto družstvo ml. žiaci	

I.10 Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j)

Interné projekty školy

Názov projektu	Zameranie	Počet zapojených žiakov	Počet zapojených učiteľov	Náklady (v €)
Školský pešobus	Podpora využívania alternatívnych druhov dopravy a zdravého životného štýlu	Žiaci školy (100)	20	0€
Do školy na bicykli	Podpora využívania alternatívnych druhov dopravy	Žiaci školy (240)	10	0€
PEER program	Program je zameraný na formovanie pozitívnych postojov v skupine rovesníkov a na ovplyvňovanie ich správania v zmysle podpory zdravého spôsobu života,	Žiaci druhého stupňa	3	0€
Čitateľský maratón	Podpora čitateľskej gramotnosti	Žiaci 1. stupňa	11	0€
Knihobranie	Podpora čitateľskej gramotnosti	Žiaci školy (418)	15	0€

Projekty vyhlasované MŠVVaŠ SR a inými rezortmi (aktuálne výzvy)

Názov projektu	Zameranie	Počet zapojených žiakov	Počet zapojených učiteľov	Dotácia (v €)	Vlastné finančné zdroje (v €)
Škola s rozšíreným vyučovaním regionálnej výchovy	Predmet, záujmová činnosť pre žiakov	Žiaci 2. stupňa	3	0€	Členský poplatok
Zelená škola	Riešiť reálne potreby svojej školy a okolia v oblasti environmentálnej výchovy	Žiaci školy	10	0€	Členský poplatok
Záložka do knihy spája školy	Výroba a výmena záložiek s partnerskou školou, podpora čitateľskej gramotnosti	Žiaci školy	10	0€	0€
Modrá škola	Systematické budovanie pozitívneho mladých ľudí k pitnej vode ako produktu, ktorý má svoju hodnotu rovnako ako každý iný produkt potrebný pre život človeka	Žiaci 2. stupňa	1	0€	0€
Elektoropdpad a EKO-alarm	Vzdelávanie a zber elektroodpadu, jeho minimalizácia, separácia a recyklácia	Žiaci školy	Všetci zamestnanci školy	0€	0€
Digiškola	Aplikácia online vzdelávacích materiálov, práca s dotykovými technológiami	Žiaci školy	10	0€	
Najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice	Podpora čitateľskej gramotnosti a využívania knižničného fondu	Žiaci školy	13	0€	0€
Európsky deň jazykov	Podpora multikulturalizmu a viacjazyčnosti	Žiaci školy	15	0€	0€
Európske dni športu	Podpora športu a zdravého životného štýlu	Žiaci školy	20	0€	0€
Rozvoj úspešnosti vo vzdelávaní	Činnosť 3 pedagogických asistentov so zameraním na inklúziu žiakov so ŠVVP a žiakov zo SZP	Žiaci 1. a 2. stupňa školy	3	103 113€	5%

a vzdelávacích výsledkoch žiakov so ŠVVP a zo SZP					
Zvýšenie kvality vzdelávania v oblasti čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti v ZŠ	Skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu a študijných výsledkov žiakov v oblasti čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti.	Vybrané triedy	Cca 20 - 30	94 327 €	5%
V ZŠ úspešnejší	Inkluzívny tím	Pre pomoc žiakom so ŠVVP	2	91 458€	5%
Škola priateľská deťom	Charitatívne aktivity	Žiaci školy	21	0€	0€
„Sládkovičova“ má talent – festival kreativity, pohybu a umenia	Cieľom projektu je pri príležitosti 775. výročia prvej písomnej zmienky o sliačskych prameňoch a 50. výročia udelenia štatútu mesta zorganizovať festival kreativity, pohybu a umenia pre žiakov školy a širokú verejnosť Sliača a okolia	žiaci školy, komunita	Pedagogickí zamestnanci		1.300 EUR
FUNPARK – detské ihrisko pohybu a zdravia	Úrad Vlády SR Mesto Sliač Projekt podpory rozvoja športu formou výstavby detského ihriska pre deti a žiakov, ako aj nákupu športovej výbavy	žiaci školy, komunita		0€	11.018,10 €
Pracuj v školskej kuchyni	ÚPSVaR - pomôcť školám a ich zriaďovateľom pri nábehu na podávanie bezplatných obedov pre žiakov základných škôl – pomocná sila do kuchyne - 1 nepedagogický zamestnanec		1 nepedagogický zamestnanec		7 812,81€

Medzinárodné projekty

Názov projektu	Zameranie	Počet zapojených žiakov	Počet zapojených učiteľov	Dotácia (v €)	Vlastné finančné zdroje (v €)
CABEL (Erasmus+ KA2)	Medzinárodná spolupráca 4 slovanských krajín, aplikovanie metódy CLIL do rôznych predmetov v rámci kurikula	Žiaci 2. stupňa	8	19 134 €	20% z výšky grantu, ktorú sú refundované po skončení
Together we can (Erasmus+ KA2)	Medzinárodná spolupráca 6 európskych krajín, zameraná na výmenu skúsenosti a odbornej praxe v oblasti inklúzie a pomoci žiakom so SZP	Žiaci 2. stupňa	15	29 530€	20% z výšky grantu, ktorú sú refundované po skončení

Inside out (Erasmus+ KA2)	Medzinárodná spolupráca 6 európskych krajín, zameraná na zvyšovanie vedomostí účastníkov o iných krajinách a kultúrach, rozvíjanie sociálnych a medzikultúrnych kompetencií, zvyšovanie kompetencií v oblasti IKT a cudzích jazykov	Žiaci 2. stupňa	15	24 855€	20% z výšky grantu, ktorú sú refundované po skončení
Everything can be recycled except the Earth (Erasmus+ KA2)	Medzinárodná spolupráca 6 európskych krajín, zameraná na zvyšovanie vedomostí účastníkov o environmentálnych otázkach, biodiverzite, ochrane životného prostredia a recyklácii v krajinách, o kultúrach, rozvíjanie sociálnych a medzikultúrnych kompetencií, zvyšovanie kompetencií v oblasti IKT a cudzích jazykov	Žiaci 2. stupňa a 4. ročník	14	32 448€	20% z výšky grantu, ktorú sú refundované po skončení
DIVERZITA (Erasmus+ KA1)	Vzdelávacie mobility pedagogických zamestnancov na odborné a jazykové kurzy v zahraničí s dôrazom na inklúziu	Pedagogickí zamestnanci	10	26 500€	20% z výšky grantu, ktorú sú refundované po skončení

Medzinárodné projekty v programe Erasmus + neboli pozastavené alebo zrušené. Nekonal sa iba niektoré z plánovaných vzdelávacích aktivít. Národná agentúra programu Erasmus+ umožnila organizáciám požiadať o predĺženie trvania projektu na obdobie 6 – 12 mesiacov. Túto možnosť sme využili v 4 z 5 projektov. Nakoľko bolo v krajinách EU prerušené vyučovanie v školách z dôvodu pandémie spôsobenej COVID 19, nebolo možné realizovať aktivity projektu – implementovať ich do výchovno-vzdelávacieho procesu a disseminovať výsledky projektu.

Zaslanie žiadostí do výzvy o projekty:

Coop jednota - Program podpory lokálnych komunít – **Za krajšiu a zdravšiu školu** - učiace prvky do školskej záhrady a vonkajšia trieda, stojany na bicykle (5.000€) - neschválené

Enviroprojekt 2020 – **Čo tvorí a vytvára les** – ochrana biodiverzity v areáli školy - učiace prvky do školského areálu (2 000€) - neschválené

Nadácia Pontis - **Vzdelávaním v oblasti informačno-komunikačných technológií na Základnej škole A. Sládkoviča spájame komunitu** – vzdelávanie miestnej komunity v oblasti IKT, vzdelávanie žiakov školy v oblasti bezpečnosti na internete, vzdelávanie pedagogických zamestnancov v oblasti využívania IT tools (16 400€) – neschválené – postup do ďalšieho výberového kola

OZ Lieska - **ŠC 5.1.2 aktivita D1 Učebne základných škôl** – učebňa prírodovedných predmetov (5 000€) - schválené

European Quality label – eTwinning – žiadosť o Európsku značku kvality termín podania – 5.7.2020 - v schvaľovacom procese

Európska značka pre jazyky – SAAIC, národná agentúra – žiadosť o značku kvality v oblasti jazykového vzdelávania – termín podania – 5.7.2020 - v schvaľovacom procese

MPC – národný projekt – **Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II** – termín podania do 15.7.2020 – 3 pozície pedagogického asistenta - schválené

CEEV Živica - **Zelená škola – každý deň pre budúcnosť** – vzdelávanie pedagogických zamestnancov pracujúcich v programe Zelená škola – postup do užšieho kola - neschválené

Celkový účet ZŠ A. Sládkoviča Sliač spolu za rok 2019 tvoril sumu 1 491 991,47 €.

Rozpis príjmov základnej školy, ŠKD a ŠJ pri ZŠ A. Sládkoviča Sliač je spracovaný po jednotlivých zložkách v tabuľkovej časti rozpočtu.

Výdavková časť rozpočtu je tiež spracovaná podľa jednotlivých účtovných položiek v tabuľkovej časti rozpočtu.

Prebytok hospodárenia ZŠ A. Sládkoviča Sliač k 31.12.2019 bol v sume **22 435,13 €** poukázaný na účet zriaďovateľa – Mesta Sliač.

Správu o hospodárení ZŠ A. Sládkoviča Sliač v tabuľkovej podobe na základe zaúčtovaných jednotlivých položiek podľa rozpočtovej skladby pre vedenie účtovníctva rozpočtových organizácií z ročnej uzávierky za rok 2019 spracovala ekonómka a účtovníčka školy.

V rámci materiálno-technického skvalitnenia školských budov, ako aj areálu školy, boli svojpomocne z rozpočtu školy, resp. z rôznych grantov, ako aj zo spolufinancovania rodičovského združenia, uskutočnené nasledovné najvýznamnejšie akcie:

- údržba odkvapových zvodov všetkých budov,
- vysadenie novej zelene v školskom areáli,
- osadenie workoutového ihriska pre žiakov školy a verejnosť v spolupráci so spoločnosťou Continental a OZ Sliačske pramene,
- vyasfaltovanie podkladu pod workoutové ihrisko v spolupráci s firmou Sliačan.
- zakúpenie a osadenie doskočiskovej plochy pod workoutové ihrisko v spolupráci s OZ Sliačske pramene
- výmena elektromera v Mestskej športovej hale v správe ZŠ,
- čistenie upchatej kanalizácie v Mestskej športovej hale v správe ZŠ
- nákup regálov do kabinetov a skladu učebníc,
- dokončenie komplexnej rekonštrukcie strechy a ústredného kúrenia vrátane tepelných telies a vlastného kotla malej telocvične ZŠ z prostriedkov MŠVVaŠ SR,
- dokončovacie práce na PC sieťach v učebni 1 a prepojenia so ŠJ,
- estetizácia vestibulov školy (bannery, prenosný panel – projektová činnosť školy)
- rekonštrukcia podlahy v telocvični školy
- výmena podláh v 3 triedach v bloku B
- výmena podláh v kancelárii RŠ a ZRŠ
- nátery kovovej konštrukcie v šatniach bloku B
- maliarske práce v 8 triedach a 3 kanceláriách školy
- maľovka tepelných telies v 5 triedach,
- nákup nábytku do triedy a kancelárie ZRŠ
- nákup nástieniek do tried
- výmena poškodenej dlažby na terase bloku C (pri zborovni C)
- výroba a výmena vyvýšených záhonov v školskej záhrade
- zabezpečenie podkladov a povolení pre školský bufet
- zabezpečenie podkladov pre projekt OZ Lieska – Chodník slávnych a Prírodopisná učebňa
- zabezpečenie projektovej dokumentácie pre búracie práce v školských dielnach
- nákup notebookov a ďalšej IKT techniky v rámci „projektu gramotnosti“.
- zakúpenie moderných učebných pomôcok pre žiakov v spolupráci s OZ Sliačske pramene – na predmet prírodoveda, z projektov Erasmus+ na predmety geografia, pracovné vyučovanie, chémia, informatika
- vybudovanie školského skladu učebníc, nákup regálov, osadenie drevenej priečky
- odstránenie nedostatkov z revízie elektroinštalácie

- kompletná rekonštrukcia skladových priestorov školskej jedálne (sklad zeleniny, miestnosť na príjem tovaru, chodba, pracovňa, miestnosť na spracovanie zeleniny) – omietky, sadrokartónové podhl'ady z vlastných zdrojov a v spolupráci s Mestom Sliač
- zakúpenie 80 l elektrického kotla do školskej jedálne
- zakúpenie škrabky na zemiaky
- zakúpenie 4 antikorových pracovných stolov
- získali sme darom od firmy HUGLI mrazničku šuplíkovú na zeleninu
- výmena zastaraných učiteľských notebookov vo všetkých IKT učebniach,
- odstránenie nefunkčných prvkov a elektroinštalácie v kancelárii RŠ a ZRŠ
- renovácia pracovných stolov v počítačovej učebni
- zakúpenie garníží a závesov do viacerých kmeňových tried a učební – estetizácia priestorov
- vytvorenie novej kancelárie pre školské špeciálne pedagogičky
- racionalizácia rozmiestnenia kabinetov a zbierok

I.14. Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n)

Završením štúdia v našej ZŠ je úspešné prijatie žiaka 9. ročníka na strednú školu, čo je prioritou vzdelávania v našej škole. Ostatné (konkretizované) ciele, ktoré smerujú k už vymedzeným, uvádzame v nasledujúcom prehľade:

- rozvíjať komunikáciu, prezentáciu a seaprezentáciu, schopnosť tvoriť písomné a ústne texty
- ovládať základy komunikácie v dvoch cudzích jazykoch, v praxi ich aktívne využívať, rozvíjať vzťah k celoživotnému vzdelávaniu
- vyhľadávať informácie, pracovať s nimi, kriticky ich analyzovať, využívať informácie, grafy, schémy na riešenie rôznych úloh a problémov
- vyjadriť a prijať spätnú väzbu, kritiku, vyvodiť z nej úsudok pre ďalšie konanie,
- viesť žiakov k vzťahu k životnému prostrediu, k jeho ochrane a zveľaďovaniu, k aktívnemu vzťahu k vlastnému okoliu a k jeho udržiavaniu,
- viesť žiakov k zdravému životnému štýlu a k aktívnemu pohybu – v školskej i mimoškolskej činnosti
- viesť žiakov k výchove k trvalo udržateľnému rozvoju v duchu koncepcie Agenda 2030 Organizácie spojených národov so zameraním na: kvalitu zdravia a života, zníženie nerovností, udržateľné mestá a komunity (školské), zodpovednú spotrebu, kvalitné vzdelanie, rodovú rovnosť, hygienu, ochranu klímy, čistú energiu, inovácie, spravodlivosť a na tvorbu partnerstiev s jasným cieľom,
- využívať informačno-komunikačné technológie,
- spoznávať, rozvíjať a prehľbovať čitateľskú, finančnú, mediálnu, informatickú, prírodovednú, matematickú gramotnosť,
- vychovávať žiakov k manželstvu a rodičovstvu, oboznamovať ich s procesom dospievania,
- pripravovať žiakov na celoslovenské (Testovanie 5, 9) a medzinárodné merania vedomostí a zručností,
- vedieť riešiť problémy v oblasti vzťahov, konfliktov, rodinných situácií; rozvíjať asertivitu a empatiu, sebaovládanie; rozlišovať vhodné konanie od nevhodného; spoznávať etiketu, netiketu a pravidlá slušného správania, viesť žiakov k bezúhonnému životu,
- učiť a rozvíjať schopnosť argumentovať, konštruktívne diskutovať, viesť diskusiu, vyjadriť kultivovaným spôsobom svoj názor,

- rozvíjať občiansky život, vzťah k vlasti a k spoločenským hodnotám, demokratické zmýšľanie, spoznávať právny systém a fungovanie spoločnosti,
- byť otvorený, priateľský, nediskriminovať ľudí, spoznávať rôzne kultúry, rozvíjať vzťah k práci, bezpečnosť v práci
- motivovať k vzťahu k našej škole, k svojmu vzdelávaniu; rozvíjať schopnosti žiakov vedieť a chcieť sa učiť, viesť žiakov k využívaniu efektívnych stratégií učenia sa (učiť sa učiť),
- motivovať k zodpovednosti a k záujmu o vlastné vzdelávacie výsledky prostredníctvom ich aktívneho zapojenia do procesu vzdelávania,
- rozvíjať vzťah k vede, technike a umeniu, umožňovať každému žiakovi nadobúdanie kompetencií vlastnou činnosťou a aktivitami zameranými aj na objavovanie, otvárať im možnosti na zdravé súťaženie a sebareprezentáciu, umožniť im mimoškolské aktivity,
- formovať globálne zručnosti žiakov nevyhnutné pre život a úspech v dnešnom globálne prepojenom svete, pochopenie globálnych súvislostí; diskutovať o globálnych problémoch ľudstva a o prejavoch rôznych druhov extrémizmu,
- učiť žiakov aktívne oddychovať, efektívne a zmysluplne využívať pracovný čas,

Každá škola uvedie nasledovný text:

Plnenie cieľov koncepcného zámeru rozvoja základnej školy na roky 2019-2024 je z dôvodu obmedzených možností realizácie plánovaných aktivít základnej školy v období núdzového stavu a mimoriadnej situácie v súvislosti so šírením COVID-19 odložené na druhý polrok 2020. Plnenie plánovaných cieľov bude vyhodnotené v Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach základnej školy za školský rok 2020/2021.

I.15. Oblasť, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o)

Počas bežného školského roku

<i>SILNÉ STRÁNKY</i>	<i>SLABÉ STRÁNKY</i>
➤ vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov ➤ zapájanie sa do projektov ➤ tvorivosť pedagogických zamestnancov ➤ aktívne prostredie školského klubu detí ➤ poloha školy ➤ tradícia školy ➤ zvyšovanie konkurencie školy ➤ odborné učebne ➤ úspechy žiakov vo vedomostných, športových a umeleckých súťažiach ➤ veľký potenciál školského areálu ➤ existencia Vlastivednej siene ➤ dobrá spolupráca so zriaďovateľom, s organizáciami v meste, športovými klubmi ➤ existencia školskej jedálne a jej kvalita ➤ aktívna činnosť žiackej školskej rady ➤ doteraz vykonané rekonštrukcie budovy školy	➤ nedostatočné ohodnotenie zamestnancov ➤ vybavenie odborných učební ➤ nárast počtu žiakov s poruchami učenia ➤ nedostatočne využitý potenciál školského areálu ➤ zastarané vybavenie tried a šatní nábytkom ➤ veľké množstvo odstraňovania havarijných stavov, opravy porúch a rekonštrukčné práce ➤ nedostatočné priestory školskej jedálne ➤ vzhľad spoločných vnútorných priestorov ➤ veková štruktúra pedagogických zamestnancov ➤ vysoká absencia žiakov na vyučovaní ➤ byrokratická záťaž ➤ zvyšovanie výdavkov na prevádzku

PRÍLEŽITOSTI ➤ dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov ➤ existencia 11-členného inkluzívneho tímu ➤ snaha zamestnancov podieľať sa na aktivitách školy ➤ prezentácia školy – lokálna, regionálna, národná i medzinárodná ➤ zlepšovanie jazykovej zdatnosti žiakov a pedagógov ➤ zapájanie sa do projektov z rôznych oblastí ➤ možnosti získavať mimorozpočtové zdroje z prostriedkov EÚ, grantov, 2% atď. ➤ zvýšenie záujmu rodičov a verejnosti o činnosť v škole	RIZIKÁ ➤ prehľbovanie sociálnych rozdielov medzi žiakmi ➤ nedostatok finančných prostriedkov ➤ odchod výborných žiakov na osemročné a bilingválne gymnáziá ➤ migrácia žiakov – okolité školy ➤ nepriaznivá ekonomická situácia v niektorých rodinách (žiaci zo SZP) ➤ nestále legislatívne prostredie v oblasti školstva ➤ digitalizácia – nedostatočné vybavenie informačnými technológiami ➤ demografický vývoj ➤ blízkosť krajského a okresného mesta
--	--

Doplnenie údajov počas trvania núdzového stavu a mimoriadnej situácie

SILNÉ STRÁNKY ➤ aktívny prístup žiakov k dištančnému vzdelávaniu ➤ snaha pedagógov nájsť spôsoby čo najkvalitnejšieho dištančného vzdelávania ➤ technické možnosti žiakov a učiteľov ➤ spolupráca pedagógov ➤ možnosti videokonferenčných hovorov v MS Teams pre jednotlivé MZ, PK i celý pedagogický zbor ➤ spolupráca s rodičmi pri zabezpečení hygienických a dezinfekčných pomôcok a prípravkov ➤ zvyšujúci záujem žiakov o štúdium v našej škole	SLABÉ STRÁNKY ➤ zabezpečenie vzdelávania pre PZ k vyučovaniu online ➤ materiálne vybavenie školy pri dištančnom vzdelávaní ➤ izolácia a nedostatočná socializácia žiakov ➤ nie každé učivo bolo možné prebrať dostatočne ➤ obmedzená možnosť vyučovacích hodín ➤ viacpočetné rodiny – nedostatok IKT
---	---

Návrhy opatrení:

- Formou aktualizácie vzdelávania zvýšiť kvalifikáciu PZ a OZ v oblasti digitálnych zručností pre potreby školy s využitím dištančného vzdelávania
- Zlepšiť materiálno-technické vybavenie školy v oblasti informatizácie
- Podporovať účasť na webinároch, seminároch a školeniach
- Podporovať žiakov v tímovej práci a neformálnom vzdelávaní

II. Ďalšie informácie o škole, ktoré môže správa obsahovať:

II.1. Voľnočasové aktivity školy (§ 2 ods. 2 písm. b)

Názov krúžku	Zodpovedný vedúci ZÚ
Výtvarný krúžok (1.-4. roč.)	Mihálová, A.
Hravá matematika (2. – 4. roč.)	Kučerová, S.
Mladý reportér (4.-9- roč.)	Borbélyová, M.
Krúžok finančnej gramotnosti (8. roč.)	Höherová, L.
Strelecký krúžok (3. – 4. roč.)	Groves, T.
Strelecký krúžok (5. – 9. roč.)	Groves, T.
Tvorivé dielne (7. – 9. roč.)	Vonkomerová, O.
Ja robot (6. – 8. roč.)	Storoška, M.
Tajomstvá vedy	Oltmanová, I.
Heuréka (7.roč.)	Lisičanová, A.
Čítanie a písanie hrou (2. stupeň)	Krutá, K.
Lukostreľba (5.-9. roč.)	Hamáry-Gurová D.
Bedminton (1. – 4. roč.)	Lukáč, F.
Bedminton (5. – 9. roč.)	Lukáč, F.
Futbal predprípravka (1.- 2. roč.)	Spišiak, D.
Futbal prípravka (3. – 4. roč.)	Procházka, M.
Futbal mladší žiaci (5.-7. roč.)	Biba, R.
Futbal starší žiaci (8.- 9. roč.)	Kuchárka, M.
Divadelný krúžok (1.- 9. roč.)	Púpalová Z.
Krúžok zdravého varenia	Pintérová E.

Denný letný tábor

Denný letný tábor sa konal v termínoch:

1. turnus od 6. 7. 2020 do 10. 7. 2020
2. turnus od 20.7. 2020 do 24. 7. 2020

Jednotlivé aktivity zabezpečovali všetky vychovávateľky ŠKD a dve pedagogické zamestnankyne školy. Prvého turnusu pod názvom Vesmír očami detí sa zúčastnilo 14 detí. Druhého turnusu pod názvom Vodný svet sa zúčastnilo 11 detí. Aktivity boli zamerané na pobyt v exteriéri – v školskom areáli, v záhrade, ktorá učí, v kúpeľnom parku a v prírode (Hvezdáreň Vartovka na Urpíne, rekreačné stredisko Orlík na Zvolenskej priehrade, Arborétum Borová Hora vo Zvolene, výstava mláďat a Hlas lesa v LDM). Počas turistiky na Orlík absolvovali deti dopravnú výchovu. V rámci tvorivých dielní deti vyrábali rôzne predmety, vyzdobili si tričky vesmírnymi vzormi. Pracovníci zo ZVJS z Banskej Bystrice prišli ukázať deťom ukážky z výcviku služobných psov.

Od detí ako aj od rodičov detí na pobyt v DLT bola dobrá odozva, čoho dôkazom boli ďakovné maily, ktoré sú súčasťou vyhodnotenia denného letného tábora.

II.3. Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom (§ 2 ods. 2 písm. c)

Spolupráca s rodičmi

Škola spolupracovala s rodičmi cez OZ Sliačske pramene a Radu školy. OZ Sliačske pramene poskytla finančné prostriedky na kultúrne akcie a výchovné koncerty a divadelné predstavenia

a nákup pomôcok pre vybrané predmety. Sčasti financovala workoutové ihrisko vybudované v areáli školy, spolupracovala pri prípravách denného letného tábora a zorganizovala rodičovskú zábavu.

§ 2. ods. 2 d

Spolupráca školy a verejnosti

Na veľmi dobrej úrovni je naša spolupráca s MsKS a Mestskou knižnicou Sliač, so ZUŠ Sliač, s materskými školami v meste. Predškoly z materských škôl chodili pravidelne cvičiť do školskej telocvične. Už tradične sa naši žiaci zúčastňujú koncertov sliačskej ZUŠ. Štandardný je vzťah so strednými školami. Žiaci končiaci pravidelnú školskú dochádzku sú informovaní o školách a možnostiach výberu svojho budúceho povolania prostredníctvom návštev škôl a búrzh povolaní. Úzko spolupracujeme s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie (CPPPaP) Zvolen a Centrom špeciálno-pedagogického poradenstva (CŠPP) Zvolen pri riešení výchovných a vyučovacích problémoch žiakov so ŠVVP . Centrum voľného času Domino Zvolen umožňuje talentovaným žiakom rozvíjať svoje schopnosti a dokazovať svoje kvality účasťou na vyšších súťažiach. Ďalšie subjekty, s ktorými škola spolupracovala v školskom roku: Úrad práce sociálnych vecí a rodiny (ÚPSVaR, Letecká základňa Sliač, Domov seniorov Sliač, Jednota dôchodcov, Kúpele Sliač, Futbalový klub Slovan Kúpele Sliač, Bedmintonový klub Sliač, Športový klub Orlík, Zväz protifašistických bojovníkov, cirkevné organizácie, ako aj občianske združenia a podnikateľské subjekty pôsobiace v Sliači a okolí.

Spolupráca s rodičmi počas dištančného vzdelávania bola na dobrej úrovni, vyučujúci komunikovali a upozorňovali rodičov na nedostatočné zapájanie sa do online vyučovania, rodičia spolupracovali pri vyplnení dotazníkov – výber cudzieho jazyka, povinne voliteľného predmetu ETV, NBV, záujme o ŠKD.

**Vyjadrenie Rady školy
pri ZŠ A. Sládkoviča Pionierska 9, Sliač**

Rada školy pri ZŠ A. Sládkoviča, Pionierska 9, Sliač v zmysle ustanovenia §5 ods. 7 písmena f) zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve v znení neskorších predpisov a na základe uznesenia č. B-1/2020 zo dňa 15.10.2020 **berie na vedomie Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2019/2020 vrátane prílohy.**

Sliač, 15.10.2020

pečiatka a podpis predsedu RŠ

Vyjadrenie zriaďovateľa

Mesto Sliač, zriaďovateľ Základnej školy A. Sládkoviča, Pionierska 9, Sliač, v zastúpení p. primátorkou Ing., Mgr. et Mgr. Ľubicou Balgovou, **schvaľuje** / neschvaľuje * **Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ A. Sládkoviča Sliač za školský rok 2019/2020 vrátane prílohy.**

*vhodné podčiarknite

V Sliači, dňa 27.10.2020

.....
Ing., Mgr. et Mgr. Ľubica Balgová
primátorka mesta Sliač