



KONCEPCJA PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. MARII KONOPNICKIEJ W BORUI KOŚCIELNEJ NA LATA 2015/20

WPROWADZENIE

Koncepcję rozwoju Szkoły Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Borui Kościelnej należy traktować jako strategię rozwoju szkoły na najbliższe lata. Celem tej koncepcji jest ustalenie kierunków zmian w organizacji i działalności placówki na lata 2015/20. Koncepcja ta nakierowana jest na systematyczne doskonalenie działań dydaktyczno wychowawczych i opiekuńczych oraz zapewnianie lepszych warunków pracy, które szkoła będzie stwarzać na rzecz rozwoju ucznia.

Wizja Szkoły Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Borui Kościelnej:

Nasza szkoła to przyjazna placówka, nastawiona na indywidualny rozwój dziecka, jego twórczą edukację i kreatywność w przyjaznym, bezpiecznym środowisku. Mamy ambicje, by nauka w naszej szkole stała się pasją, dzięki której uczniowie z entuzjazmem będą wkraczali w świat wiedzy, poszerzali swoje horyzonty i czerpali radość ze wspólnego działania.

Misja Szkoły Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Borui Kościelnej:

Szkoła Podstawowa w Borui Kościelnej jest szkołą bezpieczną, przyjazną każdemu uczniowi, rozwijającą pasję i ciekawość świata. Dająca dobry start na dalsze etapy nauczania.

W naszej szkole dominuje:

- Nie konkurencja lecz akceptacja
- Nie pasywność lecz aktywność
- Nie statyczność lecz dynamika
- Nie dominacja lecz tolerancja
- Nie stres lecz pozytywny klimat
- Nie nuda lecz zaangażowanie
- Nie znużenie lecz radość

CHCEMY BY ABSOLWENT NASZEJ SZKOŁY PREZENTOWAŁ NASTĘPUJĄCE POSTAWY:

- 1. Odpowiedzialność** — przewiduje i rozumie skutki swoich działań. Rozumie wagę swojej edukacji i jest za nią odpowiedzialny. Wywiązuje się ze swoich obowiązków.
- 2. Otwartość** — w stosunku do rodziny, kolegów i przyjaciół. Chętnie współpracuje z innymi.
- 3. Patriotyzm** - szanuje swój kraj i swą małą ojczyznę.
- 4. Ciekawość świata** — chce wiedzieć więcej niż wie i umieć więcej niż umie. Ciekawia go inne kultury i inni ludzie.
- 5. Krytycyzm** - wobec siebie i innych. Potrafi ocenić własne postępowanie, zna swoje możliwości. Wie, że popełnia błędy i potrafi się do nich przyznać. Stara się udowodnić swoje racje.
- 6. Rozwaga** — nie podejmuje pochopnych, nieprzemyślanych decyzji. Potrafi panować nad emocjami, kieruje się umysłem i racjami.

- 7. Prawość** – postępuje uczciwie, nie kłamie, nie wyrządza świadomie krzywdy. Przestrzega ogólnie przyjętych norm postępowania. Wydaje sprawiedliwe sądy. Odróżnia dobro od zła.
- 8. Tolerancja** – poszanowanie dla cudzych poglądów i wierzeń różniących się od własnych. Akceptacja odmienności innych, zarówno fizycznej jak i psychicznej. Akceptuje sposób i styl życia innych bez wartościowania i oceniania.
- 9. Punktualność** – wszędzie i na każdym kroku mieści się w określonych i przyjętych ramach czasowych.
- 10. Kulturę osobistą** – zna i stosuje zwroty grzecznościowe, zachowuje szacunek do drugiego człowieka, potrafi zachować się kulturalnie w różnych sytuacjach oraz miejscach.

KIERUNKI ROZWOJU SZKOŁY W LATACH 2015-2020

- 1. DBAŁOŚĆ O WYSOKI POZIOM NAUCZANIA**- wprowadzanie ciekawych projektów edukacyjnych i innowacji pedagogicznych .
- 2. ROZWIJANIE U DZIECI PASJI** –Dbanie o wszechstronny rozwój dziecka, uruchomienie szerokiej gamy atrakcyjnych zajęć pozalekcyjnych i zajęć dla uczniów zdolnych.
- 3. INDYWIDUALIZACJA PROCESU NAUCZANIA**- wspieranie indywidualnego rozwoju ucznia, sprawna pomoc psychologiczno-pedagogiczna.
- 4. ZAPEWNIENIE BEZPIECZEŃSTWA DZIECIOM** – stwarzanie bezpiecznych warunków do nauki i zabawy .
- 5. WDRAŻANIE SYSTEMU MOTYWOWANIA UCZNIÓW DO NAUKI** – motywowanie do pracy i uzyskiwania przez uczniów wysokich wyników w nauce.
- 6. PROMOWANIE WARTOŚCI NAUKI I MODELU ABSOLWENTA SZKOŁY**- dobre przygotowanie do nauki na dalszym etapie nauczania i do życia w zmieniającym się świecie.
- 7. DOSKONALENIE UMIEJĘTNOŚCI KOMUNIKACYJNYCH** - rozwijanie umiejętności sprawnego posługiwania się technologiami TIK oraz językiem ojczystym , angielskim i niemieckim.
- 8. PROMOWANIE POSTAW PROEKOLOGICZNYCH I PROZDROWOTNYCH** – dbanie o środowisko naturalne, stawianie na ruch i zdrowy styl odżywiania.
- 9. KSZTAŁTOWANIE POSTAW PATRIOTYCZNYCH I KULTYWOWANIE TRADYCJI SZKOŁY.**
- 10. WPROWADZANIE SKUTECZNYCH FORM PRZECIWDZIAŁANIA AGRESJI I DYSKRYMINACJI**- dbanie o życzliwą atmosferę w szkole, promowanie życzliwości i tolerancji .
- 11. KONSTRUKTYWNA WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI I ŚRODOWISKIEM LOKALNYM**- wspólne podejmowanie decyzji i praca na rzecz dziecka i szkoły
- 12. SPRAWNE ZARZĄDZANIE I DBANIE O ROZWÓJ BAZY SZKOŁY**- dobra komunikacja, rozbudowa szkoły.

KIERUNKI ROZWOJU SZKOŁY NA LATA 2015/20

**Dbanie o
wysoki poziom
nauczania.**

**Rozwijanie u
dzieci pasji oraz
ciekawości
poznawania
świata.**

**Indywidualizowanie
procesu nauczania .**

**Zapewnienie
bezpieczeństwa
dzieciom i
przyjaznego
klimatu w szkole**

**Wdrożenie
systemu
motywowania
ucznia
do nauki.**

**Promowanie
wartości
nauki i
modelu
absolwenta
szkoły.**

**Promowanie
postaw
prozdrowotnych i
proekologicznych**

**Rozwijanie
umiejętności
językowych i
korzystania z
technologii TIK**

**Kształtowanie
postaw
patriotycznych i
kultywowanie
tradycji szkoły.**

**Wprowadzenie
skutecznych form
przeciwdziałania
agresji i
dyskryminacji.**

**Dbanie o rozwój bazy
szkoły
- rozbudowa szkoły.**