

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/2021

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 435/2020 Z.z.

§ 2. ods. 1 a Údaje o škole alebo o školskom zariadení v rozsahu: názov, adresa, telefónne číslo, webové sídlo, adresa elektronickej pošty

Údaje o škole

Názov školy	Základná škola, Pribinova 1, Zlaté Moravce
Adresa školy	Pribinova 1, Zlaté Moravce
Telefón	+421 037 6307385
E-mail	zspribinova@pribinka.sk
WWW stránka	pribinka.edupage.org

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	telefón	e-mail
Riaditeľ	Mgr. Herdová, Lenka	037/6307385	zspribinova@pribinka.sk
ZRŠ	PaedDr. Nízlová Tomajková, Lucia	037/6426056	lucia.tomajkova@pribinka.sk
ZRŠ	Mgr. Hasprová, Anna	037/6426056	anna.hasprova@pribinka.sk

Rada školy - nová od 29. mája 2021

	Titl., priezvisko, meno	Kontakt	Funkcia
predseda	Ing. Bezušková, Miriam		učiteľ
pedagogickí zamestnanci	PaedDr. Šustáková, Katarína		učiteľ
ostatní zamestnanci	PhDr. Dallošová, Iveta		vedúca ŠJ
zástupcovia rodičov	Mgr. Gudiaková, Jana		rodič
	Ing. Tonkovičová, Marianna		rodič
	Bc. Szeredyová, Anna		rodič
	Mgr. Čepčeková, Mária		rodič
zástupca zriaďovateľa	Ing. Holub, Marek		viceprimátor poslanec
	JUDr. Cimmermann, Michal		poslanec
	Madola, Ivan		poslanec
	Ivanovič, Stanislav		poslanec
iní			

§ 2. ods. 1 e Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

Zamestnanci

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	30	14	30	11,86
DPP	5	0	5	0
Znížený úväzok	4	4	1,98	1,86
ZPS	2	1	1,44	1
Na dohodu	0	0	0	0

§ 2. ods. 1 f Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov		28	28
vychovávateľov		6	6
asistentov učiteľa		2	2
spolu		35	35

Predmety vyučované nekvalifikovane

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne
6.a	OBN	1
6.b	OBN	1
7.a	OBN	1
7.b	OBN	1
5.a	VYV	2
6.a	VYV	2
6.b	VYV	2
5.r ch	TSV	2
7.r ch	TSV	2
8.r d	TSV	2

Spolu odučených nekvalifikovane: 16 h

§ 2. ods. 1 g Informácie o aktivitách a prezentácii školy alebo školského zariadenia na verejnosti

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád – vid' tabuľka č.1

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Aktivity školy musíme vnímať v niekoľkých rovinách:

- prezentácia školy kultúrnymi programami pre rodičov, žiakov a širokú verejnosť
- pre rodičov pripravujeme kultúrne programy, napr. Deň matiek, začiatok a ukončenie šk.roka, vianočná akadémia
- kultúrne aktivity organizované spolu so ŽŠR, karneval, Deň detí, Festival tekvic, Halloween, najkrajšia trieda, Deň učiteľov a pod.
- návšteva divadelných predstavení - Nitra, Zvolen, Bratislava, výchovné koncerty a nástenné noviny
- organizovanie niektorých predmetových olympiád a súťaží na obvodovej úrovni
- MO, MP, FO, Archimediáda, GEO, CHEO, HK, pričom okresné kolo tejto súťaže v spolupráci s KOS Nitra organizuje naša škola
- činnosť v hnutí Škola podporujúca zdravie, Deň Zeme, Stop drogám, spolupáca s poradenskými organizáciami, predovšetkým CPPPaP, CŠPP a so štátnou a mestskou políciou.

- V tomto školskom roku sa väčšina z týchto pravidelných aktivít neorganizovala z dôvodu opatrení kvôli pandémie COVID-19 a dlhodobu prerušeného vyučovania.

-olympiády a súťaže sa prevažne organizovali online formou

- veľmi aktívne však pracovali v škole Otvorené školy, Zelená škola (vid' časť projekty) a ŽSR

Naše akcie a podujatia v školskom roku 2020/21:

- každoročne sa zapájame do zbierky Biela pastelka,
 - Festival tekvic (ŽŠR)
 - Mikuláš pre žiakov (ŽŠR)
 - Spomienková Vianočná akadémia (ŽSR)
 - Jarná výzva (ŽŠR)
 - Poďakovanie učiteľom – ku Dňu učiteľov (ŽSR)
 - Výlety v rámci MDD

§ 2. ods. 1 h Informácie o projektoch, do ktorých je škola alebo školské zariadenie zapojené

Projekty

Projekty

- 1.1 Zelená škola
- 1.2. Otvorená škola
- 1.3 Školské ovocie
- 1.4 Inovácie foriem a metód výchovno-vzdelávacieho procesu v Zlatých Moravciach
- 1.5 Erasmus plus
- 1.6 Medzinárodný projekt ECO SCHOOL TWINNING
- 1.7 Čítame radi 2

1. Zelená škola

V programe Zelená škola pracujeme s témou Odpad už druhý rok. Keďže nám epidemická situácia nedovolila vzdelávať sa prezenčne, mnohé aktivity sme v tomto školskom roku robili online cez ZOOM. Preto sme si aj certifikačné obdobie predĺžili ešte o jeden rok. O našej spolupráci na diaľku počas zatvorenia škôl a o ekologickom zmýšľaní členov kolégia a ich rodinách napísala články naša žiačka, deviatačka Ema Šišovská. Všetky články boli uverejnené na Info ZM, v Tekovských novinách a aj na stránke školy.

V školskom roku 2020/2021 sme uskutočnili nasledovné akcie:

- Stretnutie kolégia Zelenej školy a aktualizácia zloženia kolégia
- Snažili sme sa zodpovedne separovať odpad, urobili sme v škole osvetu o separovaní po triedach, rozdávali sme plagáty o separovaní
- Separovanie doma
- Zber a sušenie liečivých bylín z záhonov bylinkovej lekárne
- Vyhlásenie zberu papiera
- Obnova a úprava políčok v pocitovom chodníku
- Celoročná starostlivosť o bylinovú záhradu
- Krátke a náučné video o spaľovni OLO Bratislava
- EKO hliadka ako pomocná poradná skupina pri propagovaní pravidiel a požiadaviek pri správnom separovaní v škole
- Rozhovor s aktivistkou Mariannou Tonkovičovou – online
- Online stretnutie dvoch Eko tímov (my a ZŠ Dubá z ČR)
- Rozhovor s riaditeľom Technických služieb mesta Zlaté Moravce pánom Vargom
- Exkurzia na Skládku komunálneho odpadu
- Reportáž o tom, kde končí odpad zo Zlatých Moraviec
- Zapojenie sa do projektu Recyklohry na separáciu batérií a elektroodpadu
- Deň Zeme 2021
- Super deň bez odpadu
- Hurá do školy po svojich
- Čistý jarný kilometer pre Zem
- Starostlivosť o vtáčiky – kŕmenie a starostlivosť o vtáčie búbky
- Vyhodnotenie splnenia úloh z Akčného plánu
- Zhodnotenie celoročnej práce, vyhodnotenie najaktívnejších žiakov.

2. Otvorená škola

Program rovesníckeho vzdelávania k demokracii je uceleným programom spolupráce so školami určený pre 7.–9. ročník ZŠ, ktorý sa zameriava na zlepšenie participácie detí a mladých ľudí na živote školy a jej rozhodovacích procesoch.

Program vychádza z predpokladu, že je potrebné ukázať žiakom a študentom jej praktické fungovanie v prostredí, kde trávajú podstatnú časť svojho dňa. Na to, aby demokracia naozaj fungovala, musíme sa ju naučiť žiť.

Piliere programu:

- Rovesnícke vzdelávanie: workshopy vedené mladými dobrovoľníkmi/čkami OSF na tému demokracia, ľudské práva, korupcia, nenávistné prejavy v online priestore a ich prevencia; stretnutia s členmi a členkami žiackych školských rád (školenia, supervízie a koordinácia dobrovoľníkov OSF, školenie pre zástupcov žiackych školských parlamentov).
- Sériu odporúčaných krokov pre školu, ktoré povedú k jej zmene na demokratickejšiu a participatívnejšiu (celoškolský prístup, formálne a skryté kurikulum – nesúlad teórie a praxe).
- Doporučená literatúra a materiály pre učiteľov, online nástroje, virálne videá na témy extrémizmus, hejt v online, a pod.

Cieľ : Pripraviť a postupne zmeniť atmosféru v škole tak, aby vzdelávanie, ktoré sa realizuje v školách, bolo vzdelávanie, ktoré:

- deti zabaví (emocionálna angažovanosť)
- prepojí ich s reálnym životom (praktické použitie nástrojov zastupiteľskej demokracie v praxi: fungovanie žiackych školských rád, napísanie petície...)
- využije ich vlastný jazyk (formalizmus v ľudských právach, zdôraznenie vplyvu „skrytého kurikula“ na tvorbu postojov)

Odborný garant: PhDr. Dáša Vargová, CSc., Pedagogická fakulta UK, Štátny pedagogický ústav

Motto programu:

„Mladí ľudia potrebujú byť vypočutí, niečo dokázať... Inak sa obrátia k niekomu, kto im túto možnosť ponúkne.“ (Christian Piccolini, autor knihy „Romantické násilie“)

Do tohto projektu sme vstúpili v školskom roku 2018/19. Hlavným cieľom je – „Dobre fungujúca žiacka školská rada môže ovplyvňovať školskú klímu, meniť vzťah medzi vedením školy, pedagógmi a žiakmi smerom k spolupráci a partnerstvu.“ Hoci sme boli zapojení do projektu len prvý rok – dokázali sme získať **titul: Otvorená škola**. Titul sme si boli prevziať v máji 2019 z rúk ochrankyne verejných práv.

Realizácia programu OŠ v školskom roku 2020/2021:

- Vypracovanie **akčného plánu** školy na začiatku školského roka
- **Otvorené školy priamo na webovej stránke školy**
- Uskutočnenie **workshopov** – dobrovoľníčka Simona Sládkovičová so žiakmi 8.b triedy
 - **Témy stretnutí:**
 - Ideálna škola - prezenčne
 - Rasizmus - dištančne
 - Genocída - dištančne
 - Holokaust - dištančne
 - Feminizmus - prezenčne
 - Považujeme za veľký úspech, že napriek dištančnej forme vzdelávania, ktorá trvala pol roka, sa nám podarilo zrealizovať všetkých 5 plánovaných stretnutí.
- **Funkčná ŽŠR** v škole
- Uskutočnenie **8 stretnutí so ŽŠR** – koordinátor OŠ, dobrovoľník a členovia ŽŠR
- **Videokonferencia Otvorených škôl s verejnou ochrankyňou práv Prof. JUDr. Máriou Patakyovou, PhD.** - žiaci ŽŠR, PaedDr. Nízlová Tomajková, Ing. Bezušková, PaedDr. Halgašová, zástupcovia ŽŠR a 8.b triedy.
- **Videokonferencia žiackych školských rád na Slovensku** – výmena skúseností a nápadov - žiaci ŽŠR, PaedDr. Nízlová Tomajková, Ing. Bezušková, PaedDr. Halgašová.
- **Monitorovacie stretnutie** za účasti zástupcov OŠ (na začiatku na konci školského roka).
- Aktívne zapojenie školy **do dotazníkového prieskumu** – žiaci ŽŠR a žiaci 8. ročníka, učitelia (na začiatku a na konci školského roka).

V školskom roku 2020/2021 Nadácia otvorenej spoločnosti udelila škole titul **Otvorená škola 2020/2021** .

3.Školské ovocie

V rámci tohto projektu dostávali deti ovocnú šťavu a ovocie.

4. Inovácie foriem a metód výchovnovzdelávacieho procesu v Zlatých Moravciach

Projekt bol schválený ministerstvom školstva a prebieha od septembra 2019 - 2 roky, je zameraný na rozvoj prírodovednej, čitateľskej a matematickej gramotnosti. Projekt je v súvislosti s COVID-19 predĺžený do februára 2022.

5. Erasmus+ (od septembra 2019)

V projekte ide o školské výmenné partnerstvá, zapojené sú krajiny: Litva, Rumunsko, Grécko, Turecko a naša škola. Absolvovali sme v novembri 2019 prvý výmenný pobyt do Turecka a vo februári 2020 sme boli hostiteľmi my. Sme veľmi radi, že sa nám podarilo tento grant z EUROFONDOV získať.

Vzhľadom na to, že sú medzi nami veľmi dobré priateľstvá a veľmi dobrá spolupráca, nemali sme do marca 2020 – situácie súvisiacou s Covid – 19 žiadne ťažkosti. Od tohto obdobia sme viac nemohli pokračovať v napredovaní projektu. Z tohto dôvodu sme sa rozhodli požiadať o predĺženie trvania projektu „Cross into the languages.“ Každá z projektových škôl pripravila súhlas s predĺžením projektu, podpísaný štatutárom školy. Litva, ako koordinátor projektu, odoslala tieto súhlasy, spolu so ŽIADOSŤOU O ZMENU TRVANIA PROJEKTU KA2 V SÚVISLOSTI S COVID-19 na svoju národnú kanceláriu s požadovanou zmenou trvania projektu o 12 mesiacov, čiže do 31.08. 2022.

6. ECO SCHOOL TWINNING

Ide o medzinárodné zdieľanie skúseností v programe Zelená škola. Našou družobnou školou sa stala Základná škola Dubá z Českej republiky, s ktorou sme v kontakte už od roku 2018.

Naša komunikácia prebieha mailom a cez Skype. Najprv skypovali len zástupcovia kolégií našich škôl a vymieňali si skúsenosti v eco aktivitách. V šk. roku 2019/2020 sme začali zoznamovať našich žiakov so žiakmi zo ZŠ Dubá, a to po jednotlivých ročníkoch. Do marca 2020 sme stihli uskutočniť len dve stretnutia (1. a 2. ročník) cez Skype. Počas jednej vyučovacej hodiny sa deti o sebe dozvedeli rôzne zaujímavosti. Zistili aj to, že majú veľa spoločného. Epidemická situácia nám sťažila spoluprácu, no s pani zástupkyňou Janou Maškovou sme boli stále v kontakte mailom a porovnávame riešenia krízy v našich školách. V školskom roku 2020/21 sa už komunikácia medzi školami rozbehla naplno.

Naša komunikácia prebieha mailom a cez ZOOM. Komunikácia prebiehala hlavne medzi koordinátorkami škôl. V máji sme mali online stretnutie akčných Eko tímov, kde si deti vymenili svoje skúsenosti s prácou v Zelenej škole. Taktiež si zadali navzájom výzvy. My sme vyzvali českú školu, aby sa zapojila do našej výzvy - Čistý jarný kilometer a my sme sa zapojili u nich do súťaže o naj jarné fotky – Jarná príroda.

V tomto šk. roku 2020/2021 sa nám podarilo cez ZOOM spojiť všetky triedy ročníkov 1.-4. Žiaci medzi sebou komunikovali, snažili sa o sebe zistiť čo najviac informácií a jednotlivé triedy a ročníky pokračovali v komunikácii mailom. Dávali si navzájom spoločné úlohy: zapojili sa do českej súťaže Cyklojízda, pokúšali sa o preklad českých slovíčok do slovenčiny, posielali si výtvarné práce, poslali si foto reportáže o svojom meste a dokonca si začali aj písať listy.

Aj napriek súčasnej epidemiologickej situácii sme s pani zástupkyňou Janou Maškovou stále v kontakte mailom aj cez ZOOM a porovnávame nielen riešenia krízy v našich školách, ale aj eko otázky a navzájom sa inšpirujeme.

7. Čítame radi 2

Podpora čitateľskej gramotnosti – rozvojový projekt „Čítame radi 2“

Ministerstvo školstva pripravilo pre školy projekt „Čítame radi 2“, v ktorom po vyplnení formulára bolo možné získať finančnú čiastku na nákup kníh do školskej knižnice. Po úspešnom schválení sme získali sumu 800 eur.

Zakúpili sme knihy pre anglický jazyk v hodnote 100 eur, pre žiakov I. stupňa v hodnote 350 eur a pre žiakov II. stupňa v hodnote 350 eur. Výrazne sa obohatila rozmanitosť čitateľských možností školskej knižnice a vyučujúci a ich žiaci sa prírastku veľmi potešili. Ak bude možnosť zapojiť sa aj budúcom roku, tak sa určite zapojíme.

§ 2. ods. 1 i Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole alebo v školskom zariadení

Výsledky inšpekčnej činnosti

Za minulý školský rok sme inšpekciu nemali.

Predchádzajúce: 2004/2005

Záveru komplexnej inšpekcie sú nasledovné: cit.: „Konceptnosť, zameranie, ciele výchovy a vzdelávania, plánovanie, odbornosť a pedagogické riadenie, kontrolný systém a plnenie učebných osnov sú na dobrej úrovni.

Veľmi dobrú úroveň má informačný systém a preventívne a multidisciplinárne aktivity školy. Plnenie učebných plánov, štandardov a dodržiavanie všeobecne záväzných predpisov a školských predpisov na primeranej úrovni.

(Celkové hodnotenie školy je na dobrej úrovni a je lepšie, ako celoslovenské výsledky a výsledky Nitrianskeho kraja v š.r.2004/2005)” koniec cit.

2013

Čiastočná inšpekcia z februára 2013 už nebola pre nás taká prajná, vytkla nám nedostatky vo vypracovávaní Školského vzdelávacieho program, predovšetkým: cit.

- a) vypracovať východiskový stav a koncepciu ďalšej pedagogickej činnosti školy,
- a) spracovať profil absolventa vo vzťahu kľúčových kompetencií,
- b) v organizačnom poriadku školy stanoviť kompetencie pre koordinátorov pre ENV koniec cit.

V školskom roku 2015/16 sme mali školskú inšpekciu zameranú na finančnú gramotnosť. Škola dosiahla 53,59%, celoslovenský priemer bol 50% (február 2016).

V školskom roku 2017/18 sme mali školskú inšpekciu zameranú na začlenených žiakov.

Na základe správy o výsledkoch školskej štátnej inšpekcie sme prijali tieto opatrenia:

1. Absencia písomného vyjadrenia CPPPaP.
Oslovili sme zariadenie výchovného poradenstva a prevencie k vzdelávaniu žiaka formou začlenenia – dodané písomné vyjadrenie CPPPaP.
2. Odstránenie chyby pri celkovom hodnotení žiaka v 1. polroku s mentálnym postihom.
Triedna pani učiteľka chybu opravila v triednom výkaze a v katalógovom liste - opravené.
3. Pedagogická spôsobilosť asistentky učiteľa – splnené.
Zamestnankyňa si začala dopĺňať pedagogickú spôsobilosť v školskom roku 2018/19.

Všetci pedagogickí pracovníci boli oboznámení o výsledkoch školskej inšpekcie na pracovnej porade dňa 14.03.2018, boli upovedomení o zistených nedostatkoch, odporúčaní a poučeníach a o ich odstránení. Odporúčania boli vyriešené.

V školskom roku 2018/19 sme mali v škole následnú školskú inšpekciu. Predmetom inšpekcie bol stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v základnej škole. Zo správy vyplynuli tieto opatrenia: odporúčania:

- doplniť informácie o podmienkach vzdelávania žiaka s mentálnym postihnutím
- zabezpečiť odbornosť vyučovania špecifických predmetov začlenených žiakov
- analyzovať na zasadnutiach MO výsledky písomných prác začlenených žiakov, opatrenia
- zamerať hospitačnú činnosť na začlenených žiakov – plnenie ich programov, odporúčaní.

§ 2. ods. 1 j Informácie o priestorových podmienkach a materiálo-technických podmienkach školy alebo školského zariadenia

Materiálo-technické podmienky

Žiakov vyučujeme v dvoch budovách. Novšia budova má 3 klasické učene, učebňu IKT, jazykovú učebňu a knižnicu. V súčasnom období máme v počítačovej učebni 16 (+ 1 učiteľ) počítačov, interaktívnu tabuľu, v jazykovej učebni už boli počítače mimo prevádzky, tak sme ich vyradili. Zostala tam interaktívna tabuľa.

V učebniach školy je 18 počítačov, z toho je 12 nových a 6 starších, ktoré budeme podľa možnosti meniť. V triedach máme 6 funkčných interaktívnych tabúľ, v zborovni je pre učiteľov k dispozícii kopírka, tlačiareň a počítač.

Kultúrne podujatia sa konajú v telocvični s javiskom, s kapacitou okolo 300 osôb. V dvoch učebniach možno premietiť DVD alebo videonahrávky. Riaditeľka, zástupkyne riaditeľky školy a pracovníčka PaM majú okrem počítača aj notebooky. Notebooky vlastní aj niektorí učitelia a všetci vedúci MZ, PK.

Na premietanie slúži dataprojektor, škola vlastní interaktívne tabule, niekoľko CD prehrávačov a iných didaktických pomôcok. Knižničný fond žiackej a učiteľskej knižnice pravidelne dopĺňame odbornou a detskou literatúrou. Aj pre ostatné predmety sme nakúpili nové učebné pomôcky, napr. geografické mapy, atlasy, dejepisné atlasy, telovýchovné pomôcky a iné. Pri škole je športový areál s ihriskom pre malý futbal, basketbal, volejbal, ľahkoatletická dráha, doskočisko pre skok ďaleký. Športový areál nie je úplne dobudovaný. Koncom júla zriaďovateľ dobudoval na mieste malého ihriska na futbal - multifunkčné ihrisko a detské ihrisko.

Škola má zabezpečený bezbariérový vstup do oboch budov, hlavná budova je bezbariérová s výťahom na druhé poschodie, výťah bol realizovaný v rámci europrojektov.

Učitelia majú prístup k rozmnožovaciemu stroju. V oboch budovách je internet, alarm a v hlavnej budove je kamerový systém, ktorý sme zmodernizovali, pretože bol zastaralý. Nakúpili sme nový nábytok, žiacke lavice a stoličky.

Každý žiak má samostatnú skrinku s kľúčom na osobné veci. Veľkú pozornosť venujeme materiálo-technickému zabezpečeniu školy. Pravidelne sa uskutočňuje údržba a maľovanie priestorov školy, postupná výmena starého nábytku, stolov a stoličiek do hlavnej budovy. V roku 2014 sme vytvorili jednu novú učebňu pre žiakov 1. ročníka. Od roku 2015 používame internetovú žiacku knižku. Zakúpili sme niekoľko prehrávačov pre učiteľov cudzích jazykov, pomôcky pre sociálne znevýhodnených žiakov. V oboch budovách sú na oknách funkčné žalúzie, pred telocvičňou sme vybudovali úložný priestor.

V roku 2016 sme obnovili strechu na hlavnej budove a v lete 2017 sme zmodernizovali školskú jedáleň a kabinet Žiackej školskej rady.

V školskom roku 2017/18 sme zakúpili chem.-fyzikálny stôl do učebne s umývadlom, s nehorľavou plochou.

V školskom roku 2019/20 sme urobili:

- garáž záhradného náradia
- rekonštrukciu elektroinštalácie kuchyne
- interiérové vybanie školskej jedálne (bezplatné stravovanie)
- nakúpili učebné pomôcky – HUV,dielne, roč.1.–4., TSV,VYV, ŠKD, geografia, biológia, CHE,FYZ, CUJ, žiacka a učiteľská knižnica, reflektorové svietidlá do TSV
- vymenili sme oponu na javisku za novú
- montáž bezpečnostného alarmu v novej budove
- maliarske a vodárenské práce v ŠJ
- altánok za hlavnou budovou so spoluprácou Občianskeho združenia rodičov a priateľov školy (len hrubá stavba)
- materiál na ochranu proti COVID-19
- mesto nám dalo postaviť multifunkčné ihrisko.

V školskom roku 2020/21 sme urobili:

- nové oplatenie ihriska od strany školy
- digitalizáciu: nákup 4ks pohyblivých kamier na prenos hodín, PC komplet Lenovo 10ks do tried, 5ks notebookov pre učiteľov a tiež interaktívnu tabuľu
- kúpili sme germicídne a dezinfekčné žiariče
- upravili sme ihrisko: dráhu, doskočisko, basketbalové ihrisko
- nakúpili sme učebné pomôcky, učebnice
- zriadila sa trieda špeciálneho pedagóga
- nakúpil sa materiál – COVID, dezinfekcia, rúška...
- kúpili sme traktorovú kosačku
- urobila sa elektroinštalácia ŠJ
- do „Altánku“ sme dali dlažbu a lavičky
- zavedenie elektronickej triednej knihy.

§ 2. ods. 1 k Informácie o oblastiach, v ktorých škola alebo školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola alebo školské zariadenie nedostatky

Úspechy a nedostatky

Za posledných niekoľko rokov sa výrazne zlepšilo materiálno-technické zabezpečenie a vybavenie školy. Zabezpečili sme veľké opravy, ktoré sú predpokladom ďalšej úspešnej práce a pozdvihli úroveň školy a výsledky školy, hlavne v predmetových olympiádach, postupových súťažiach a vo výtvarných a literárnych súťažiach na úroveň, ktorú bude veľmi ťažké v nasledujúcich rokoch udržať.

Pre skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu sme posledné roky nakúpili beletriu, odbornú literatúru, zemepisné a dejepisné mapy, matematické príručky, atlasy zemepisné a dejepisné, buzoly, anglické a nemecké slovníky pre žiakov a učiteľov.

Výsledkom analytickej činnosti zameranej na vnútro a okolie školy sú silné a slabé stránky našej školy ako aj jej ďalšie šance – príležitosti a riziká:

Silné stránky

- odbornosť pedagogických zamestnancov
- dobrý imidž školy v meste a okolí
- veľmi dobré výsledky v prijímaní žiakov na stredné školy
- zapájanie žiakov do súťaží a olympiád
- pravidelná exkurzno-vzdelávacia činnosť
- realizovanie plaveckého, lyžiarskeho výcviku a ŠvP
- záujmová činnosť v krúžkoch
- stály záujem rodičov o školu
- vybavenie školy, celkový vzhľad
- správanie žiakov, disciplína
- spolupráca s mestským úradom a ostatnými inštitúciami v meste
- spolupráca s Radou školy a OZRaPŠ
- absolvovanie projektu Škola priateľská k deťom
- počítačová a jazyková učebňa
- internetová žiacka knižka
- rôznorodosť akcií organizovaných školou
- zapájanie sa do projektov
- individuálna integrácia žiakov
- Mliečny program – ŠJ
- internet v celej škole
- interaktívne tabule a dataprojektory vo vybraných triedach
- pravidelne aktualizovaná webová stránka školy
- Mimoriadna aktivita v projektoch: Otvorené školy, Zelená škola

Slabé stránky

- čiastočná odbornosť učiteľov 2. stupňa v TSV, VYV, OBN
- malá telocvičňa
- chemicko-biologické laboratóriá
- zlepšenie stavu ihriska (bežecká dráha, volejbalové a basketbalové ihrisko)
- málo priestoru: vybudovanie kuchynky pre žiakov, zborovne pre učiteľov 1.–4.roč.
- Málo priestoru na kabinety, delené hodiny

Príležitosti

- záujem učiteľov o vzdelávanie
- motivácia učiteľov pre vypracovanie projektov

- skvalitňovanie výučby cudzích jazykov – e-Twinning
- rozširovanie ponuky krúžkov
- vybudzovanie záujmu žiakov o učenie sa zážitkovou formou, využívať nové metódy a formy práce

Riziká

- demografický vývoj
- finančné prostriedky

Úroveň školy sa pravidelne prejednávala na hodnotiacich poradách.

§ 2. ods. 3 a ZŠ: Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

ŠVVP na ZŠ

Počet žiakov so ŠVVP:

1.b – 1ž

2.b – 1ž

3.a – 1ž

4.a – 1ž

5.b – 2ž

6.a – 2ž

7.b – 3ž

8.a – 1ž

9.a – 2ž

9.b – 1ž

Spolu: 15 žiakov

§ 2. ods. 3 b ZŠ: Počet zapísaných žiakov do prvého ročníka v školskom roku, v ktorom sa správa vypracúva

Zapísaní žiaci

Počet zapísaných žiakov k 30.06.2020: 52

Počet žiakov 1.ročníka k 15.09. 2020: 39, z toho 24 dievčat

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 4, z toho dievčat 2

Počet žiakov do ŠPZŠ: 3, z toho 1 dievča

Počet žiakov nultého ročníka: 5, z toho 4 dievčatá

Počet žiakov – iná škola : 1

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2021:

Na stredné školy bolo prijatých z 9. ročníka 37 žiakov, z toho 15 dievčat. Z 8. ročníka boli prijaté na bilingválne štúdium 2 dievčatá a z 5. ročníka bola prijatá na 8. ročné gymnázium jedna žiačka.

Čiže 40 žiakov u nás končí - z toho 18 dievčat.

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov		1			2	37	40

§ 2. ods. 3 e ZŠ: Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Klasifikácia tried - vid' tabuľku č.2 (priemery predmetov)

Prospech žiakov – vid' tabuľku č.3 (prospeli, neprospeli, neklasifikovaní)

§ 2. ods. 5 a Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy alebo školského zariadenia podľa osobitného predpisu

Finančné a hmotné zabezpečenie

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov: obdobie (9/2020 do 8/2021) – vo výške 836 752 eur

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť :

- neboli žiadne

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít:

- odmeny učiteľom 2 824 eur

- odvody 987 eur

- tovary a služby 7 229 eur

Spolu: 11 040 eur

4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít

- neboli žiadne

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov:

- Sociálna pomoc občanom v HN – podpora výchovy k plneniu školských povinností vo výške 249 eur

- Zabezpečené bezplatné stravovanie v ŠJ pre žiakov –príspevok zo štátneho rozpočtu 45 960 eur

- Vzdelávanie žiakov zo soc. znevýhodneného prostredia 1 500 eur

- Dopravné pre žiakov

2 765,60 eur

- Asistent učiteľa

24 384 eur

- Digitalizácia vzdelávania

2 000 eur

- Čítame radi 2

800 eur

- Učebnice

7 209 eur

§ 2. ods. 5 b Informácie o aktivitách školy alebo školského zariadenia, ktoré realizuje pre deti alebo pre žiakov v ich voľnom čase

Voľnočasové aktivity – vid' tabuľka

P.č.	Názov záujmového útvaru	Vedúci záujmového útvaru
1.	Atletický	Mgr. Ondriáš
2.	Atletický	Mgr. Ondriáš
3.	Biblický	Mgr. Tóthová
4.	Do you speak English?	PhDr. Čázarová, PhD.
5.	Folklórny	Mgr. Šišovská
6.	Geografia v malíčku	Mgr. Csandová
7.	Knižnica1	Mgr. Košútová
8.	Knižnica	Mgr. Košútová
9.	Maškrtniček	Mgr. Škulová
10.	Matematický I.	Mgr. Hasprová
11.	Matematický II.	Mgr. Hasprová
12.	Matematika v malíčku	Mgr. Merčiaková
13.	Mladí chemici	Mgr. Csandová
14.	Múdre hlavičky	Mgr. Radobická
15.	Nebojme sa matematiky I.	PaedDr. Halgašová
16.	Nebojme sa matematiky II.	PaedDr. Halgašová
17.	Parlez vous Françias	Mgr. Merčiaková
18.	Počítačový	Mgr. Herda
19.	Šikovniček1	Mgr. Striešková
20.	Škola v zelenom 1	Mgr. Šišovská
21.	Škola v zelenom 2	Mgr. Šišovská
22..	Športový	Mgr. Ondriáš
23.	The English Journal	Mgr. Vavrová
24.	Tvorivé písanie	Mgr. Hajková
25.	Zdravotný	Ing. Bezušková
26.	Šikovniček	Mgr. Striešková

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti počas dištančného vzdelávania za školský rok 2020/2021

1.

5.- 9. ročníky od **27.10.2020** prechod na dištančnú výučbu na základe vyhlásenia MŠVVaŠ SR.

1.- 4. ročníky mali výnimku- vyučovanie sa realizovalo **prezenčne**.

Vyučovanie 5.- 9. roč. bolo realizované od 27.10. 2020 spôsobom zadávania úloh a online vyučováním cez. Edupage.

Učenie prebiehalo podľa indikatívnej záťaže :

1 Vymedzenie vzdelávacích obsahov

1.1 V období mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školách v školskom roku 2020/21 sa obsah vzdelávania vymedzuje na :

- **Hlavné vzdelávacie** oblasti, medzi ktoré patria:
 - Jazyk a komunikácia
 - Matematika a práca s informáciami
 - Človek a spoločnosť
 - Človek a príroda
- **Komplementárne vzdelávacie oblasti**, medzi ktoré patria:
 - Človek a hodnoty
 - Človek a svet práce
 - Umenie a kultúra
 - Zdravie a pohyb

Všetky vzdelávacie oblasti sú vyjadrené prostredníctvom vyučovacích predmetov, obsiahnutých v rámcových učebných plánoch pre základné školy.

1.2 Vymedzenie vzdelávacích oblastí na hlavné a komplementárne

Rozdelenie zohľadňuje povahu predmetov a **možnosti súčasnej organizácie vzdelávania v domácom prostredí**. V dennom vzdelávacom režime žiakov majú obe skupiny vzdelávacích oblastí vyvážené zastúpenie, odlišuje sa však spôsob zadávania vzdelávacích aktivít, ako je uvedené v bode 1.5

1.3 **Hlavné vzdelávacie oblasti** sa plánujú ako vzdelávacie aktivity, na ktoré sa vzťahuje odporúčané časové vymedzenie **indikatívnej záťaže v rámci dištančného vzdelávania žiakov**

1.4 **Obsah komplementárnych vzdelávacích oblastí** sa odporúča využívať **ako doplnkové aktivity nad rámec indikatívneho času vzdelávacej záťaže**, prípadne sa môže **integrovat'** do obsahu hlavných vzdelávacích oblastí (napríklad témy z oblasti Človek a svet práce sa môžu

integrovat' s témami z oblasti Človek a príroda, témy zo vzdelávacej oblasti Človek a hodnoty sa integrujú s témami vo vzdelávacej oblasti Človek a spoločnosť).

Vyučovacie predmety, ktoré vyučujeme v rámci **voliteľných (disponibilných) hodín**, sa do vzdelávacích aktivít zaraďujú ako **doplňkové**.

Druhý cudzí jazyk sa vyučoval ako **doplňkový**.

1.5 Zadania pre žiakov na vypracovanie úloh, ktoré sa zo strany učiteľov **vyhodnocujú sa viažú výlučne na hlavné vzdelávacie oblasti**.

Pre aktivity z **komplementárnych vzdelávacích** oblastí sa žiakom **neurčujú povinné** zadania.

1.6 V období mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školách v školskom roku 2020/21 sa všetky vyučovacie predmety, ktoré podľa rámcových učebných plánov pre základné školy patria do vzdelávacej oblasti Jazyk a komunikácia, zameriavajú najmä na **podporu čitateľskej gramotnosti, rozvoj jazykových kompetencií a komunikačné ciele**.

Vo vzdelávacej oblasti **Matematika a práca s informáciami** sa pozornosť venuje najmä vyučovaciemu predmetu **matematika**. Obsah vyučovania predmetu **informatika** zaraďujeme ako súčasť komplementárnych vzdelávacích oblastí .

Vo vzdelávacích oblastiach **Človek a spoločnosť** a **Človek a príroda** sa odporúča, aby vzdelávacie aktivity boli koncipované tak, že sa využijú prirodzené väzby medzi obsahmi predmetov z príslušnej vzdelávacej oblasti.

*Rozpis indikatívnej záťaže žiakov:

5. ročník – 12 VH

– 4 h SJL, 3 h MAT, 2 h ANJ, 1 h GEG, 1 h BIO, 1 h DEJ

6. – 9. ročník – 15 VH

- 4 h SJL, 4 h MAT, 2 h ANJ, 1 h GEG, 1 h BIO, 1 h DEJ, 1 h FYZ, 1h CHE

Týždenný rozvrh na základe určenia počtu hlavných vzdelávacích oblastí zostavil **triedny učiteľ**.

Zároveň vyučujúci v danej triede nahlásil triednemu učiteľovi online hodiny – za podmienok – v triede max 2 online hodiny za deň – a max 2h za predmet za týždeň.

2.

Prechod 1.- 4. ročníkov na dištančné vzdelávanie **16.12. 2020** z dôvodu uzavretia školy na základe rozhodnutia RÚVZ v Nitre.

3.

Na základe rozhodnutia MŠVVaŠ SR sa **od 11. januára 2021 mimoriadne prerušilo školské vyučovanie v školách a prevádzka školských zariadení.**

Vzhľadom na a situáciu a so zavedením lockdownu na území SR od 11. januára 2021 upravil výchovno- vzdelávací proces v súlade s usmernením MŠVVaŠ SR a v zmysle pokynov ŠPU.

I. stupeň

Od 11.01. – 18.01. 2021 prešli žiaci na dištančné vzdelávanie z domu.

Rodičovi, v prípade potreby bola vyplácaná pandemická OČR.

Podľa pokynov ŠPU platil rozpis týždennej vzdelávacej záťaže žiakov pri dištančnom vzdelávaní nasledovne:

- 1. – 3. ročník max. 10 hodín týždenne
- 4. ročník max. 12 hodín týždenne

Triedni učitelia upravili rozvrh podľa danej záťaže.

Triedni učitelia tiež zabezpečovali pre rodičov potrebné konzultačné hodiny 1 – 2 h týždenne.

II. stupeň

Vyučovanie pokračovalo podľa už nastaveného dištančného rozvrhu z 27.10. 2020.

Zrušilo sa Testovanie 5 v piatom ročníku.

Prijímacie skúšky na stredné školy pre 9. ročník sa preložili na 3. – 4. mája 2021.

4.

Hodnotenie žiakov 1. polroku počas dištančnej výučby prebiehalo priamo na online hodinách alebo prostredníctvom mailovej komunikácie so žiakmi, príp. telefonicky so zákonným zástupcom.

Klasifikácia na 1. stupni prebiehala nasledovne

1.ročník

- **slovné hodnotenie** vo všetkých predmetoch,

2. ročník – 4. ročník

- klasifikácia **známkou** vo všetkých predmetoch, okrem NBV a INF
- NBV a INF – na vysvedčení **absolvoval/neabsolvoval**

5. ročník – 9. ročník

- **hlavné predmety** (SJL, ANJ, MAT, FYZ, BIO, DEJ, GEG, CHE) a **druhý cudzí jazyk** (RUJ, NEJ) klasifikácia **známkou**,
- OBN, INF, THD, výchovné predmety (HUV, VYV, TSV, ETV, NBV) a špeciálnopedagogická podpora (RŠF, TKC, RKS) budú mať na vysvedčení uvedené **absolvoval/neabsolvoval**.

5.

Návrat žiakov do školy :

- od 08.03. nástup na prezenčnú výučbu 1.-4. ročník,
- od 19.04. nástup na prezenčnú výučbu 8. a 9. ročníky,
- od 26.04. nástup na prezenčnú výučbu 5.,6. a 7. ročníky.

V poslednom týždni dištančného vzdelávania sa **nezadávali** nové úlohy.

Predpokladom úspešného návratu do škôl bolo, aby mali všetci včas potrebné informácie. Pri návrate žiakov sa vypracoval **Plán adaptačného obdobia vzdelávania žiakov** prezenčného vyučovania.

Rozvrh vyučovania bol upravený, zaradené aktivity k posilňovaniu komunikácie a spolupráce, **spolupráce so školským pedagógom** pri realizácii jednotlivých aktivít.

Dodržiavanie zásad:

Hlavné pravidlá a postupy adaptačného obdobia po nástupe do školy:

- pravidelné hodiny s triednym učiteľom,
- pohybové bezkontaktné aktivity vo vonkajšom prostredí,
- nehodnotenie a neklasifikácia žiakov minimálne počas prvého týždňa v adaptačnom období,

Dat' žiakom čas na obnovenie pracovných a študijných návykov a na postupnú záťaž, úlohy pridávať postupne, triedny učiteľ koordinuje ich početnosť a frekvenciu.

Cieľom adaptačného obdobia bolo poskytnúť žiakom a pedagógom podmienky pre postupný návrat k bežnému prezenčnému vyučovaniu, **minimalizovať stresové situácie a vytvoriť bezpečné prostredie.**

Závazné pravidlá adaptačného obdobia:

- Prvý týždeň podporiť socializáciu a hodiny s triednym učiteľom.
- **Prvý týždeň realizovať bez skúšania**, hodnotenie žiakov len slovne.
- **Prvé dva týždne nepísať testy, písomky a pod.** a podporiť tak postupný návrat do obvyklého režimu.

Žiaci mali prvé týždne dočasný rozvrh pre adaptačné obdobie:

1.- 4.roč. mali 4 VH s triednym učiteľom, v rámci výchov mali triednické hodiny.

5. 9. roč. mali 4-5 hodín denne počas 1. a 2. adaptačného týždňa (20 h týždenne + 1h s triednym učiteľom).

V nasledujúcich týždňoch (máj) boli odporúčané aktivity 2 – 3x týždenne.

V júni aspoň 1-2 aktivity týždenne.

Záver

Vypracoval: Mgr. Lenka Herdová

V Zlatých Moravciach, 25. augusta 2021

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 22.09.2021