1. Nr.27 - Nauczanie zdalne OZ GOStomia

Wych. Kocik Irena

6.05.2020r. Środa Temat dnia Co nam daje las .

II.1 . Co nam daje las ? rozmowa inspirowana wierszem A. Widzowskiej Strażnicy przyrody . Segregujemy śmieci - poznawanie znaczenia słów : ekolog , recykling .

Cele: poznawanie znaczenia drzew dla ludzi i środowiska , wzbogacanie słownictwa o nowe słowa , rozpoznawanie zwierząt i roślin charakterystycznych dla danego środowiska , gromadzenie informacji na temat przejawów działalności ekologicznej człowieka – tworzenie parkow narodowych i rezerwatów przyrody , rozumienie konieczności szanowania przyrody i dbania o las .

2. Ćwiczenia gimnastyczne - ćwiczenia dowolne .

3. Zajęcia z j. niemieckiego na stronie internetowej Przedszkola w Białej .

**Ranek : Witam Was rodziców i dzieci w środe .** Chciałabym żebyśmy wspólnie ułożyli życzenia dla strażaków z okazji obchodzonego ich Swięta Strażaka w dniu 4 maja 2020r.

Dzieci zgłaszają propozycje ułożonych życzeń np. . Z okazji Dnia Strażaka składamy wszystkim Druhom Strażakom ………. N. podpowiada dzieciom :”

**Z okazji Dnia Strażaka składamy wszystkim Druhom Strażakom serdeczne podziękowania za współpracę i podejmowanie działań służących ratowaniu życia , zdrowia i mienia ludzkiego .**

**Życzymy Wam zdrowia , wszelkiej pomyślności ,satysfakcji z pełnionej służby dla dobra innych oraz szczęśliwych powrotów z akcji .**

2. 6- l utrwalanie litery h , H

H , h wyklej literkę kawałeczkami gazety

**Zajęcia 1. Co nam daje las - rozmowa inspirowana wierszem STRAŻNICY PRZYRODY .**

Opowiemy sobie dzisiaj o lesie . N. pyta dzieci , czy znają miejsce , w którym nie wolno hałasować . Potem pokazuje obraz lasu . N. pyta . : Co jest przedstawione na obrazku ? Co to jest las ? Z czego wyrastają drzewa ? Kiedy drzewa wytwarzają nasiona ? Jak wyglądają nasiona drzew ?

2.

* **N. omawia budowę drzewa , wskazując dąb na obrazku .** Dzieci obserwują drzewo . N. pyta : Jakie części drzewa można wyróżnić ? Dzieci wskazują : pień , korzenie , koronę . N. pyta : A po co są korzenie ? Jaki może być pień ? Co znajduje się na koronie ? ( gałązki , liście , owoce ) . Dzieci porównują wygląd dębu z wyglądem innych drzew na obrazkach . Omawiają różnice .
* N. informuje dzieci , że drzewa wyrastają z niewielkich nasion np. z żołędzia , kasztana , szyszki są w niej nasionka świerka .
* **INFORMACJE : DĘBY WYRASTAJĄ Z MAŁEGO ŻOŁĘDZIA .** Dęby sa długowieczne . Ludzie chronią stare i okazałe drzewa , zaliczjąc je do pomników przyrody . Jednym z najstarszych dębów jest dąb BARTEK rosnący w pobliżu Kielc . wiek tego dębu ocenia się na 600 lat .

N. wyjasnia dzieciom powiedzenie **Silny jak dąb .**

**> Słuchanie wiersza STRAŻNICY PRZYRODY**

Kuku , kuku – echo niesie i porządku w nim pilnuje .

To kukułkę słychać w lesie . Wie , że drzewo i roślina

- Kuku , czekam ! Kuku , dzieci ! oczyszczają dym z komina .

Czy sprzątniecie swoje śmieci ? - Prawda – szepnął wilczek młody

Płaczą sarny i jezyki : - Dzieci bronią swej przyrody .

- Ach ! Zamienią las w śmietniki ! Nikt nie goni nas z patykiem

Rudy lisek wyszedł z norki . i nie płoszy zwierząt krzykiem .

- Dzieci to są mądre stworki . Po mrowiskach też nie skaczą .

O! Zbierają już butelki Przecież wtedy mrówki płaczą !

I zakrętki , i papierki . Odezwała się sarenka :

Wiedzą , że ze szkiełka w lesie - Pamiętają o ziarenkach ,

Straszny pożar się rozniesie ! w zimie dokarmiają ptaki .

Hyc ! Wyskoczył zając Kicek . Lubią nas te przedszkolaki .

- Chcecie poznac tajemnicę ? Cieszmy się więc do rozpuku

Każdy maluch las szanuje i śpiewajmy : Kuku,kuku !

3.

* Rozmowa na temat wiersza : Jaki ptak wydaje odgłosy : kuku , kuku ? O co kukułka pytała dzieci ? Co mówiły w wierszu poszczególne zwierzęta : sarny ,i jezyki , lis , zając Kicek i mały wilczek ? Z czego cieszyły się zwierzęta ?
* N. pyta dzieci : Co można robić , a czego nie wolno robić w lesie ? Dlaczego trzeba dbać o las ? Czym dla zwierząt jest las ? Dzieci wypowiadają się swobodnie i uzasadniają swoje zdanie .

- N. wyjaśnia ,że – podobnie jak ludzie - inne żywe stworzenia mają swoje domy . Domem dla wielu zwierząt , a także dla roślin , jest las. Zwierzęta jak ludzie , nie lubia , gdy w ich domu ktoś zakłóca im spokój . Dlatego w lesie nalęży zachowywać się cicho i szanować przyrodę .

5-l – Karta pracy cz.4 str. 76 ( 5-6 l dzieci odczytują , za co cenimy las , słuchają

6-l – Karta pracy cz.4 str. 92 rymowanki o zachowaniu w lesie , rysują po śladzie

Nie odrywając kredki od kartki )

* **Otwieramy książkę zieloną str. 66-67 dla każdeg odziecka.**

Dzieci przyglądają się ilustracjom w książce i opowiadają , co robili ludzie ze smieciami w parku .

* N. pyta dzieci , jak można nazwac osobę , która dba o środowisko . Uzupełnia wypowiedzi dzieci . Wyjaśnia słowo ekolog .

**EKOLOG to specjalista w dziedzinie ochrony przyrody . To osoba , która żyje w zgodzie z naturą , dba o srodowisko , o zużycie wody i energii , segreguje odpady .**

**5 – l – Karta pracy cz.4 str. 77 ,78 ,79,80 ,**

**6-l – Karta pracy cz.4 str. 93 , 94 , 95,96 ,**

Karty pracy 5-l s.78 ,6-l s. 94 : Dzieci odpowiadają na pytania : Dlaczego powinniśmy segregować śmieci ? Czy słyszeliście o recyklingu ?

- odczytują z N. , co wrzucamy do przedstawionych pojemników .

- próbują wyjaśnić znaczenie znaków ,

- słuchają rymowanki ,rysują przed pojemnikami na śmieci odpowiednie przedmioty ,

> Rozmowa ma temat RECYKLINGU .

N. pyta dzieci : Co daje nam segregowanie śmieci ? Czy znacie pojęcie recykling ? Następnie wyjaśnia , co dzieje się z posegregownymi odpadami . Bierze do ręki po jednym przedmiocie każdego rodzaju np. . gazetę , plast. Kubek , puszke i słoik i przekazuje informacje na temat tego , co dzieje się dalej z każdym z tych odpadów . Informuje , że są to surowce wtórne . Ludzie segregują je , gdyż mogą wyprodukować z nich nowe przedmioty .

**RECYKLING to proces ponownego wykorzystania odpadów – wykonywanie nowych rzeczy ze starych .**

**Zajęcia 2. Ćwiczenia gimnastyczne – dowolne**

Zabawy na świeżym powietrzu , oglądanie drzewa wybranego do całorocznej obserwacji . Rysowanie drzewa kredą na chodniku . Życzę miłej zabawy !!!