Nr.22 – Nauczanie zdalne OZ Gostomia

Wych. Kocik Irena

28.04.2020r. – WTOREK Temat dnia : Zwierzęta z wiejskiego podwórka i ich dzieci .

II.1. Z wizytą na wsi - słuchanie opowiadania M. Strękowskiej- Zaremby ,, Kaczęta , prosięta …konięta ?

Cele: utrwalanie nazw i wyglądu zwierzat z wiejskiego podwórka (dorosłych i młodych ), zapoznanie ze znaczeniem zwierząt hodowlanych w życiu człowieka ,rozwijanie umiejętności poprawnej odmiany rzeczowników i układania zdrobnień oraz układania rymów , rozwijanie umiejętności opisywania wyglądu za pomocą przymiotników ,

2. Zajęcia umuzykalniające ; Zabawy przy piosence Dziadek fajną farmę miał .

Cel : umuzykalnianie dzieci .

Zajęcia 1. Z wizytą na wsi - słuchanie opowiadania M. Strękowskiej – Zaremby Kaczęta ,prosięta … konięta ?

* **Słuchanie opowiadania Kaczęta ,prosięta …konięta ?**

- Książka zielona ( s.62 – 65 ) dla każdego dziecka .

Zdjęcie opowiadania wysłałam rodzicom na grupie na WhatsApp .

* **Rozmowa na temat opowiadania - książka ( s. 62 -65 )dla każdego dziecka .**

- Dzieci przyglądają się obrazkom w książce i opowiadają o wizycie Olka i Ady na wsi . Czytają tekst umieszczony pod obrazkami ( 6-latki ).

 **>Zabawa ruchowa Koniki**

Dzieci (koniki) w zależności od rytmu wygrywanego przez N> na tamburynie , ida stępa (powoli ,wysoko unosząc nogi ), poruszają się kłusem (biegną na polcach ,ale jeszcze nie za szybko ), galopem (biegną szybko , na całych stopach ).Podczas poruszania się kląskają językiem – naśladując odgłos uderzania końskich kopyt o ziemię .

* **Dobieranie zdjęć zwierząt w pary .Układanie zdrobnień do nazw młodych zwierzat .** (zdjęcia dorosłych zwierząt np.:świni, kozy, kaczki, kury, klaczy, krowy, owcy, oraz ich dzieci np.: prosięta, koźlęcia, kaczęcia, kurczęcia, żrebięcia, cielęcia, jagnięcia,

-N. układa w srodku koła zdjęcia dorosłych zwierząt oraz ich dzieci . Prosi ,aby dzieci dobrały zwierzęta w pary : mama i jej dziecko. Chetne dzieci wychodzą na środek i wykonują polecenie . Podaja nazwę dorosłego zwierzęcia i jego potomstwa . N. prosi o ułożenie zdrobnień do nazw młodych zwierząt , np. prosię , prosiątko , prosiaczek ,kożlę, koźlątko ,kożlaczek, kurczę , kurczątko ,kurczaczek , cielę, cielątko, cielaczek ,jagnię ,jagniątko , itd.

**> Wymyslanie przez dzieci krótkich rymowanek do podanych zdrobnień nazw młodych zwierzat .**

Dzieci wymyślają krótkie rymowanki do podanych przez N. nazw młodych zwierząt ,np.: Prosiątko bardzo polubiło żółte kurczątko . Cielątko to bardzo miłe zwierzątko . Kaczątko wygląda jak niewiniątko . Cielaczek nosi biało –czarny kubraczek .(pierwszą , przykładową rymowankę wypowiada N. Zdania nie muszą być poprawne pod względem logicznym ,mogą być śmieszne ).

* **Opisywanie młodych zwierząt za pomocą określeń przymiotnikowyc**h . np.: prosię jest różowe, gładkie, niewinne, śmieszne. Kożlątko jest białe, szybko biega i jest wesołe. Kaczątko jest mięciutkie ,ciekawskie,śmieszne .
* **Określanie znaczenia zwierząt dla człowieka .**

- N. pokazuje dzieciom zdjęcia zwierzat z wiejskiego podwórka np.: krowy, kury, indyka, gęsi, koguta, świni, konia, owcy ,

I pyta : Jak myślicie po co ludzie hodują zwierzęta ? ( N. uzupełnia wypowiedzi dzieci ,bo dają nam różne pokarmy np. mleko ,mięso , jajka , wełnę ,pióra . Zwraca uwagę na konieczność opiekowania się zwierzętami ).

**5-latki Karta pracy cz.4 str.64 ,65**

**6-latki karta pracy cz.4 str.78 , 79**

Dzieci :

- łączą zdjęcia mam ptaków hodowanych na wsi z obrazkami ich dzieci ,

- czytają zdania , czytają z N. wyrazy TAK , NIE ,

- Łączą zdjęcia dorosłych zwirezat z wiejskiego podwórka ze zdjęciami ich dzieci ,

- przypominają sobie , że te zwierzęta to ssaki ,

- nazywają mamy i ich dzieci ,

- kończa rysować kurki 5-l, koguciki 6-l według wzoru, a potem je kolorują

**5-latki Karta pracy cz.4 str.66 , 67**

**6- latki Karta pracy cz.4 str.80, 81**

Dzieci : proszę robić zdjęcia wykonanej strony i posłać pani Irenie do kontroli ,

- rysują po śladach od zwierząt do produktów, które dzięki nim otrzymujemy ,

- nazywają zwierzęta i produkty ,

- kolorują rysunki ,

- rysują szlaczki po sladach ,

- czytają tekst , oglądają obrazki ,

- nazywają narzędzia służące do pracy w ogrodzie 5-l ,

- nazywają czynności wykonywane są na wsi 5- 6-l ,rysują szlaczki po śladach a potem – samodzielnie .

Zajęcia 2. Zajęcia umuzykalniające . Zabawy przy piosence Dziadek fajną farmę miał .You Tube. Com . Nauka słów na pamięć . Utrwalanie melodii piosenki .

Życzę miłej pracy i miłej zabawy !