**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os
 | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ
 | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ
 | **Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231** |
| 1. Názov projektu
 | **Zvýšenie kvality vzdelávania na Základnej škole A. Sládkoviča Sliač** |
| 1. Kód projektu ITMS2014+
 | **312011S553** |
| 1. Názov pedagogického klubu
 | **Pedagogický klub - rozvoja čitateľskej gramotnosti u detí so ŠVVP** |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu
 | 28.05.2020 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu
 | **Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231** |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu
 | Ing. Lucia Höherová |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy
 | .................... |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**

Rozvoj čitateľskej gramotnosti u detí so špecifickou poruchou aritmetických schopností – dyskalkúliou.Príprava aktivít, pracovných listov a výber vhodných kompenzačných pomôcok pre žiakov s VPÚ dyskalkúliou.Diskusia. |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

V poradí osemnáste stretnutie členov „Pedagogického klubu rozvoja čitateľskej gramotnosti u detí so ŠVVP“ sa vzhľadom na usmernenie <https://www.minedu.sk/rozhodnutia-a-usmernenia-v-case-covid-19/> realizovalo za dodržania prísnych hygienických opatrení v PC učebni A bloku ZŠ A. Sládkoviča Sliač. Stretnutia sa zúčastnili všetci jeho členovia, ktorí boli počas celej doby stretnutia vybavení ochrannými rúškami, gumenými ochrannými rukavicami, ktoré boli pri vstupe vydezinfikované. Vydezinfikované boli pred aj po stretnutí priestory PC učebne, lavice a klávesnice PC, pričom členovia klubu sedeli od seba rozmiestnení v minimálne dvojmetrových vzdialenostiach.Témou stretnutia bola podľa plánu PK problematika „Rozvoja čitateľskej gramotnosti u žiakov so špecifickou vývinovou poruchou učenia – dyskalkúliou“, pričom sme program stretnutia vzhľadom na aktuálnu situáciu i s ohľadom na témy predošlých stretnutí trochu upravili a vhodne doplnili.**Priebeh stretnutia bol nasledovný:**1. Príprava aktivít, výber vhodných pracovných listov a kompenzačných pomôcok pre žiakov prvého stupňa žiakov s vývinovou poruchou učenia - dyskalkúliou.
2. Rozvoj porozumenia textu pri riešení slovných úloh.
3. Online webinár spoločnosti Raabe – „Čítať sa neučíme len na slovenčine!“

V úvodnej časti stretnutia sme plynule nadviazali na problematiku minulého stretnutia a prečítali sme si odporúčania na prácu so žiakmi s VPU matematických zručností - dyskalkúliou a námety na cvičenia (<http://www.cpppapno.sk/doc/metodicke/ucitelia/namety_pre_pracu_s_detmi_2017.pdf>) a <https://cloud6p.edupage.org/cloud/ako_pracovat_s_dyskalkulikmi.pdf?z%3AMBK%2B1WPMJRK0GvWYfoNqZ9fV3ERttTfGgUKQNzbvugwq8hk63jw9CPhn2H6ifg%2Bv>Následne sme pracovali s už známym materiálom <https://www.komposyt.sk/pre-odbornikov/ziak-so-svvp/preview-file/dyskalkulia-953.pdf>, pričom všetky členky mali na obrazovke k dispozícii daný materiál a venovali sa výberu pracovných listov s ohľadom na ich potreby. V ďalšej časti stretnutia sme sa oboznámili so základnými pomôckami vhodnými na prácu so žiakmi s dyskalkúliou, ktoré máme na škole v kabinete špeciálnych pedagógov k dispozícii.V rámci bodu dva sme sa len informačne oboznámili s existenciou nižšie, v záveroch a odporúčaniach uvedených materiálov, ohľadne rozvoja čitateľskej gramotnosti, ktoré dávame pre prípad záujmu do pedagogickej pozornosti.V rámci bodu tri stretnutia sme si spoločne rozpozerali webinár spoločnosti Raabe – „Čítať sa neučíme len na slovenčine!“, ktorý členky klubu dopozerali následne v domácom prostredí. Nakoľko sa v súčasnej situácii naskytla možnosť takejto formy online vzdelávania využili sme ju a odporúčame ho do pedagogickej pozornosti ostatným kolegom. Webinár je priamo obsahovo zameraný na rozvoj čitateľskej gramotnosti, rozvoj čítania s porozumením a je veľmi vhodne a pútavo pripravený, plný užitočných informácií a praktických odporúčaní. |
| 1. **Závery a odporúčania:**

Nadobudnuté informácie a nové poznatky odporúčame členom klubu využívať v rámci svojej pedagogickej praxe. K problematike bodu 1 a 2 stretnutia dávame do pedagogickej pozornosti najmä nasledovné www odkazy : <http://www.cpppapno.sk/doc/metodicke/ucitelia/namety_pre_pracu_s_detmi_2017.pdf><https://www.komposyt.sk/pre-odbornikov/ziak-so-svvp/preview-file/dyskalkulia-953.pdf><https://dyskalkulie.webgarden.cz/temata/pracovni-listy><https://mamaaja.sk/mamapedia/zdravie-deti/poruchy-ucenia-dyskalkulia><https://mamaaja.sk/mamapedia/zdravie-deti/poruchy-ucenia-dyskalkulia><https://www.zsmsorvesele.edu.sk/uploads/fck/file/U%C5%BEito%C4%8Dn%C3%A9%20materi%C3%A1ly%20pedagogika/Akt%C3%ADvne%20vyu%C5%BEitie%20%C4%8Ditate%C4%BEsk%C3%BDch%20zru%C4%8Dnost%C3%AD.pdf><https://mpc-edu.sk/sites/default/files/projekty/vystup/7_ops_haburajova_monika_-_tvorba_standardizovanych_uloh_na_podporu_citatelskej_gramotnosti_ziakov.pdf><https://mpc-edu.sk/sites/default/files/projekty/vystup/6_ops_jabczunova_zuzana_-_ulohy_cvicenia_a_texty_na_rozvoj_citatelskej_gramotnosti_pre_1._stupen_zs.pdf><https://cloud6p.edupage.org/cloud/ako_pracovat_s_dyskalkulikmi.pdf?z%3AMBK%2B1WPMJRK0GvWYfoNqZ9fV3ERttTfGgUKQNzbvugwq8hk63jw9CPhn2H6ifg%2Bv>V rámci problematiky rozvoja čitateľskej gramotnosti u žiakov - bodu 3, dávame do pozornosti webinár „Čítať sa neučíme len na slovenčine!“:<https://us02web.zoom.us/rec/play/65N5c--vqTI3SIGd4gSDA6N5W9S7L_6s1XIZq_cNyk60V3dQYFqjZLMXZ7F5Gd9K6U9eU3L7C7pD63pZ?startTime=1589813422000&_x_zm_rtaid=tRLmUkPhSz6-_UXKeT3t9A.1590092093534.fad7bb35264a1f58b2e0cc0b02cfd0ef&_x_zm_rhtaid=964> |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko)
 | Ing. Lucia Höherová |
| 1. Dátum
 | 28.05.2020 |
| 1. Podpis
 |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko)
 | Mgr. Darina Höherová |
| 1. Dátum
 | 28.05.2020 |
| 1. Podpis
 |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

**Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:**

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu -uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závery o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | **Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231** |
| Názov projektu: | **Zvýšenie kvality vzdelávania na Základnej škole A. Sládkoviča Sliač** |
| Kód ITMS projektu: | **312011S553** |
| Názov pedagogického klubu: | **Pedagogický klub - rozvoja čitateľskej gramotnosti u detí so ŠVVP** |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: **Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231**

Dátum konania stretnutia: 28.05.2020

Trvanie stretnutia: od 13:00 hod do 16:00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. | Ing. Lucia Höherová |  | Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231 |
| 2. | Mgr. Eva Lichá |  | Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231 |
| 3. | Mgr. Dana Brestovanská |  | Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231 |
| 4. | Mgr. Renata Martinská |  | Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231 |
| 5. | Mgr. Alexandra Mihálová |  | Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231 |
| 6. | Mgr. Ingrid Majerská |  | Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231 |
| 7. | Mgr. Darina Höherová |  | Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231 |
| 8. | Mgr. Mariana Sláviková |  | Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231 |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |