**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os
 | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ
 | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ
 | **Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231** |
| 1. Názov projektu
 | **Zvýšenie kvality vzdelávania na Základnej škole A. Sládkoviča Sliač** |
| 1. Kód projektu ITMS2014+
 | **312011S553** |
| 1. Názov pedagogického klubu
 | **Pedagogický klub - rozvoja čitateľskej gramotnosti u detí so ŠVVP** |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu
 | 14.05.2020 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu
 | **Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231** |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu
 | Ing. Lucia Höherová |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy
 | .................... |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**

Špecifická porucha aritmetických schopností – **dyskalkúlia**.Metódy a postupy odporúčané a využívané pri práci so žiakmi s dyskalkúliou. |
| **12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**V poradí sedemnáste stretnutie členov „Pedagogického klubu rozvoja čitateľskej gramotnosti u detí so ŠVVP“ sa vzhľadom na usmernenie <https://www.minedu.sk/rozhodnutia-a-usmernenia-v-case-covid-19/> realizovalo za dodržania prísnych hygienických opatrení v PC učebni A bloku ZŠ A. Sládkoviča Sliač. Stretnutia sa zúčastnili všetci jeho členovia. Počas celej doby stretnutia boli členovia vybavení ochrannými rúškami, gumenými ochrannými rukavicami, ktoré boli pri vstupe vydezinfikované, vydezinfikované boli pred aj po stretnutí priestory PC učebne, lavice a klávesnice PC, pričom členovia klubu sedeli od seba rozmiestnení v minimálne dvojmetrových vzdialenostiach.Hlavnou témou stretnutia bolo podrobné oboznámenie sa členov klubu s diagnózou „Špecifická porucha aritmetických schopností – **dyskalkúlia.** Program stretnutia bol doplnený aj o ďalšie aktuálne témy, ktoré sú potrebné v realite dnešných dní, v rámci pedagogickej praxe aj pri práci so žiakmi so ŠVVP – ich vzdelávaní na diaľku - riešiť.**Priebeh stretnutia bol nasledovný:**1. Prednáška na tému – Dyskalkúlia - pripravená vedúcou a koordinátorkou PK.2. Oboznámenie sa s vhodnými námetmi, metódami a postupmi, ktoré je vhodné využívať pri práci so žiakmi s dyskalkúliou.3. Diskusia a výmena skúseností v oblasti práce so žiakmi so špecifickou vývinovou poruchou – dyskalkúliou a v oblasti online vzdelávania.V úvodnej časti stretnutia bola zaradená odborná prednáška na tému dyskalkúlia, ktorá obsahovo vychádzala z nižšie uvedenej odbornej metodiky: <https://www.komposyt.sk/pre-odbornikov/ziak-so-svvp/preview-file/dyskalkulia-953.pdf>.Prešli sme si z nej kapitolu „Čo je potrebné vedieť o dyskalkúlii“, ktorá obsahovala základnú charakteristiku diagnózy, popisovala jednotlivé typy vývinovej dyskalkúlie (praktognostickú, verbálnu, lexickú, grafickú, operacionálnu, ideognostickú) a ťažiskové problémy v rámci jednotlivých typov. Následne sme sa venovali kapitole „Ako zistím, že mám v triede dieťa s dyskalkúliou?“ v rámci, ktorej sme sa oboznámili s rôznymi problémami, ktoré sa môžu u žiakov s dyskalkúliou sprievodne vyskytovať a tiež s diagnosticky využívaným pozorovacím hárkom prejavov a príčin dyskalkúlie, prostredníctvom ktorého sme si popísali možné narušenia špecifických matematických schopností (percepčné, verbálne, lexické, grafické, priestorové, operacionálne, pamäťové a usudzovacie). V kapitole „Ako pracovať s deťmi s dyskalkúliou“ sme sa podrobne oboznámili so špecifickými a overenými praktickými postupmi, ktoré je vhodné používať pri práci so žiakmi s dyskalkúliou a aj s vhodným spôsobom hodnotenia odporúčaným u týchto žiakov.Potom sme prešli k práci s vybranými elektronickými zdrojmi a informačne sme sa oboznámili s materiálmi, ktoré sa venujú danej problematike, odkazy na tieto zdroje sú uvedené nižšie v záveroch a odporúčaniach. V závere stretnutia ale aj priebežne sme zaraďovali diskusiu, aby sme aplikovali nadobudnuté teoretické poznatky na realitu a prípady žiakov s diagnózou dyskalkúlia z prvého stupňa našej školy.Značnú časť diskusie v závere stretnutia sme venovali problémom a situáciám, ktoré členky klubu musia denne riešiť počas momentálnej situácie v rámci online vzdelávania. |
| 1. **Závery a odporúčania:**

Nadobudnuté informácie a nové poznatky odporúčame členom klubu využívať v rámci svojej pedagogickej praxe, pričom k problematike špecifickej poruchy počítania - dyskalkúlii dávame do pedagogickej pozornosti nasledovné www odkazy: <https://eduworld.sk/cd/dominika-neprasova/5238/dyskalkulia--porucha-matematickych-schopnosti><https://www.komposyt.sk/pre-odbornikov/ziak-so-svvp/preview-file/dyskalkulia-953.pdf><http://www.dyskalkulia.wbl.sk/><http://www.scsphrhov.sk/scspp/doc/vzdel_prg/ivp_dyskalkulia.pdf><https://cloud6p.edupage.org/cloud/ako_pracovat_s_dyskalkulikmi.pdf?z%3AMBK%2B1WPMJRK0GvWYfoNqZ9fV3ERttTfGgUKQNzbvugwq8hk63jw9CPhn2H6ifg%2Bv> |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko)
 | Ing. Lucia Höherová |
| 1. Dátum
 | 14.05.2020 |
| 1. Podpis
 |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko)
 | Mgr. Darina Höherová |
| 1. Dátum
 | 14.05.2020 |
| 1. Podpis
 |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

**Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:**

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu -uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závery o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | **Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231** |
| Názov projektu: | **Zvýšenie kvality vzdelávania na Základnej škole A. Sládkoviča Sliač** |
| Kód ITMS projektu: | **312011S553** |
| Názov pedagogického klubu: | **Pedagogický klub - rozvoja čitateľskej gramotnosti u detí so ŠVVP** |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: **Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231**

Dátum konania stretnutia: 14.05.2020

Trvanie stretnutia: od 13:00 hod do 16:00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. | Ing. Lucia Höherová |  | Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231 |
| 2. | Mgr. Eva Lichá |  | Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231 |
| 3. | Mgr. Dana Brestovanská |  | Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231 |
| 4. | Mgr. Renata Martinská |  | Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231 |
| 5. | Mgr. Alexandra Mihálová |  | Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231 |
| 6. | Mgr. Ingrid Majerská |  | Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231 |
| 7. | Mgr. Darina Höherová |  | Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231 |
| 8. | Mgr. Mariana Sláviková |  | Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231 |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |